

# РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Ангел Кънчев”

## ФАКУЛТЕТ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ

# Еразъм ECTS Информационен пакет

проф. д-р Никола Събев  
Декан  
Русенски университет „Ангел  
Кънчев”  
ул. „Студентска” №8  
Русе 7017  
тел.: + 359 82 888 410  
факс: + 359 82 888 410  
E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

доц. д-р Петя Минчева  
Факултетен ECTS координатор  
Русенски университет „Ангел  
Кънчев”  
ул. „Студентска” №8  
Русе 7017  
тел.: + 359 82 888 410  
факс: + 359 82 888 410  
E-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**СПЕЦИАЛНОСТ**

**АКУШЕРКА**

# ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ

## АКУШЕРКА

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Образователно квалификационна степен: | <b>Бакалавър</b>              |
| Професионална квалификация:           | <b>Акушерка</b>               |
| Срок на обучение:                     | <b>4 години (8 семестъра)</b> |

**Специалността Акушерка** е регулирана професия от професионално направление Здравни грижи. Висшето си образование Акушерката придобива след успешно завършване на акредитирано висше училище на територията на Република България или ЕС. Обучението в България съответства на Наредба за ЕДИ/ПМС 248/22.11.2005 г., Постановление № 257/01.11.2010 г., Постановление № 86/15.04.2016 г. Наредба № 1/08.02.2011 г., Директива 2005/36/ЕО и Директива 2013/55/ЕС на Европейския съюз, а за другите страни, членки на ЕС, то е съобразено с местното законодателство. Практическата подготовка се провежда и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения. Дипломата дава право да се упражнява професията „Акушерка“.

**Образователната цел** на специалността е подготовката на висококвалифицирани специалисти, компетентни да извършват промотивна, профилактична, лечебна дейност и здравно образование. Студентите усвояват необходимите теоретични знания и придобиват така нужните практически умения и компетентности, за да могат да оказват акушерска помощ, както на нивото на отделни лица и семействата им, така и на групово ниво. На групово ниво студентите ще участват в профилактиката на майчинството и детството и в здравното обучение на населението. На индивидуално ниво търпеливото изслушване и подкрепа на пациента ще позволява на студентите да получават задълбочена информация, за да направят всеобхватна, систематична и точна оценка за потребностите на пациента от акушерски грижи. Това ще доведе до формирането на качествен план за осъществяване и оказване на индивидуални и цялостни акушерски грижи.

Крайният резултат от обучението се изразява с придобиване на *компетенции* в следните области:

- **Общи умения** – комуникативни умения, езикова и компютърна грамотност, способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, използване на информационни технологии, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип;
- **Знания по основополагащи научни дисциплини** – биологични, хуманитарни и клинични дисциплини;
- **Специфични професионални умения и компетенции** в областта на общите сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи и нозологични единици. Умения и компетентности за решаване на акушеро-гинекологични, соматични, психологически и социални проблеми на личността или групата. Формиране на подходящ клиничен и практически опит в съвместната работа с други медицински специалисти. Компетентност, позволяваща на акушерката да поема изцяло и в необходимата степен отговорност, освен при патологични случаи, да следи пренаталната фаза и да осигури пренатални грижи, раждането и последващите манипулации, постнаталните грижи и да реанимира новородено до появата на лекар. Компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на пациенти и на техните близки. Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика. Компетентности за осъществяване на медицински и здравни грижи и дейности, ресоциализация, реадaptация и рехабилитация. Умения за извършване на манипулации - вътрекожни, подкожни, мускулни, венозни инжекции, венозна инфузии и други манипулации и дейности, регламентирани, като самостоятелни и по лекарско назначение в Наредба № 1 от 08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно;
- **Познаване на конкретните условия** – здравеопазна система, етични, морални и законови норми, ролята на другите професионалисти от мултидисциплинарния екип. Професията на акушерката изисква динамичност, сигурност и възможности за работа при условия на емоционално натоварване и интелектуално напрежение.

Учебният план е разработен в съответствие с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност Акушерка с образователно квалификационна степен „бакалавър“, Болонската декларация и ECTS системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Обучението се извършва по задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини.

**Задължителните дисциплини** са обединени в следните модули:

- **Базови хуманитарни дисциплини** – формират комуникативни умения за общуване с пациентите и техните близки, анализирани и ползване на специализирана информация. Осигуряват знания за професионалната етика и деонтология, необходимостта от спазване принципите на конфиденциалност. Придобиване на знания по медицинска психология и медицинска педагогика, информатика, принципи и методика на обучението.
- **Базови медико-биологични дисциплини** – осигуряват теоретична основа за надстройка на специализираната подготовка. Модулът включва дисциплините: анатомия, биохимия, физиология, хигиена, осигуряване при бедствени ситуации, латински език с медицинска терминология.
- **Клинични дисциплини** – осигуряват познания за основните патологични процеси и болестни състояния в областта на акушерство, гинекология, неонатология, вътрешни болести, детски болести, нервни и психични болести, хирургически болести, оториноларингологични и офталмологични заболявания, инфекциозни болести.
- **Специални дисциплини** – интегрират познанията за структурно-функционалните нарушения в цялостния терапевтичен подход и в частност специализираното приложение на акушерските грижи при различните заболявания. В този цикъл са включени дисциплините: Философия и въведение в сестринските и акушерски грижи, модул Практически основи на сестринските и акушерски грижи, включващ Специални грижи при бременни с нормална и патологична бременност, Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания, Специални грижи при гинекологични заболявания, Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания, Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане, Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум, Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания, Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия, Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията.

**Избираемите и факултативни дисциплини** осигуряват възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите.

**Практическата подготовка** се осъществява чрез:

- Клинична практика – 1 140 часа (от I до VI семестър).
- Преддипломен стаж – 2 x 800 астр. часа (20 седмици) през VII и VIII семестър.

Обучението за придобиване на висше образование по специалността „Акушерка“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ завършва с държавни изпити по:

1. Философия на акушерските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи.
2. Неонатология и детски болести - акушерски дейности и грижи.
3. Акушерство и гинекология - акушерски дейности и грижи.
4. Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство.

#### **Професионална реализация:**

Придобитият обем на теоретична и практическа подготовка на акушерката ѝ дава право да работи в акушеро-гинекологични заведения и звена на лечебно-профилактичната мрежа – родилно отделение с родилна зала, отделение по неонатология, рисковата бременност, гинекология, всички кабинети в акушеро-гинекологичните отделения в доболнична помощ, кабинет по стерилитет, социално-правен, колпоскопски, детско-юношески, кабинет за профилактични прегледи, кабинет за медико-генетични консултации, кабинет за семейно планиране, профилактични отделения за масов скрининг, онкологични болници, отделения и кабинети в специализирани санитарно-курортни заведения, АГ отделения и кабинети при други специализирани лечебни заведения, научно изследователски медицински институти, отделения по анестезиология, реанимация и интензивно лечение.

Акушерката има право да организира и ръководи здравни структури за промоция на здравето, здравна профилактика, здравно възпитание и обучение на бременни, родилки и техните семейства – женски и детски консултации, училища за родители, училища за кърмене и др.

Хармонизирането на подготовката на Акушерки с Директива 2005/36/ЕО, на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 г. и Директива 2013/55/ЕС, относно признаването на професионалните квалификации е предпоставка за бъдеща конвертабилност на дипломите.

Дипломата дава също възможност за продължаващо обучение на акушерката с цел придобиване на специалности, съгласно НАРЕДБА № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването, издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г. Акушерката може да продължи образованието си в образователно-квалификационната степен „магистър“ по специалността Управление на здравните грижи; придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ по специалността Обществено здраве и здравен мениджмънт и специалността Клинични социални дейности, получаване на друга квалификация в други висши училища в България; придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по Управление на здравните грижи.

**УЧЕБЕН ПЛАН  
НА СПЕЦИАЛНОСТ АКУШЕРКА**

**Първа година**

| <i>Код</i>                     | <i>Първи семестър</i>                                      | <i>ECTS</i> | <i>Код</i>   | <i>Втори семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------|--|-------------|--|--|-------------|
| S02721                         | Анатомия на човека   | 3           | SB10056  | Физиология и патофизиология на човека  | 4           |
| S01247                         | Медицинска апаратура в акушерогинекологичната практика     | 1           | S00098   | Обща клинична патология на човека  | 1           |
| S04125                         | Медицинска психология                                      | 2           | SB14358  | Акушерство I   | 6           |
| SB10085                        | Сексология и семейно планиране                             | 2           | S04064   | Клинична лаборатория и биохимия  | 2           |
| SB10050                        | Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи I | 6           | SB10058  | Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи II  | 2           |
| SB10051                        | Специални грижи при бременни с нормална бременност         | 4           | SB10076  | Специални грижи при гинекологични заболявания  | 3           |
| S02761                         | Латински език с медицински термини                         | 2           | S01058   | Вътрешни болести   | 2           |
| S02757                         | Информатика  | 4           | SB10060  | Клинична практика II   | 7           |
| SB10052                        | Клинична практика I  | 4           | SB14365  | Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания | 1           |
| S01329                         | Лечебно хранене  | 1           | <b>Избираеми дисциплини<br/>(студентите избират една дисциплина)</b> |  |             |
| S02054                         | Хигиена и екология   | 1           | SB14360  | Женска консултация при нормална и патологична бременност   | 2           |
| <b>Факултативни дисциплини</b> |  |             | SB15303  | Акушерски грижи при болести предавани по полов път   | 2           |
| SB10055                        | Чужд език  | 6           | <b>Факултативни дисциплини</b>                                       |  |             |
|                                |  |             | SB10055  | Чужд език  | 6           |
| <b>Извън семестъра</b>         |  |             | <b>Извън семестъра</b>   |  |             |
| SB13965                        | Физическо възпитание и спорт                               | 1           | SB13965  | Физическо възпитание и спорт   | 1           |
| <b>Общо за семестъра:</b>      |  | <b>30</b>   | <b>Общо за семестъра:</b>  |  | <b>30</b>   |

## Втора година

| <i>Код</i>                     | <i>Трети семестър</i>  | <i>ECTS</i> | <i>Код</i>                     | <i>Четвърти семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------|--|-------------|--------------------------------|---|-------------|
| SB14361                        | Акушерство II  | 6           | SB10064                        | Акушерство III  | 5           |
| SB10065                        | Гинекология I  | 3           | SB10075                        | Гинекология II  | 4           |
| S04116                         | Детски болести   | 2           | S04120                         | Кожни и венерологични болести                                   | 1           |
| S01239                         | Психиатрия   | 1           | S04121                         | Анестезиология, реанимация и интензивно лечение                 | 2           |
| S04101                         | Микробиология, паразитология и вирусология                     | 2           | SB10059                        | Фармакология  | 3           |
| S02049                         | Хирургия   | 2           | SB10077                        | Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II | 2           |
| S14362                         | Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания | 2           | SB14363                        | Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум    | 4           |
| SB04115                        | Специални грижи при бременни с патологична бременност          | 1           | S04007                         | Нервни болести  | 1           |
| SB10066                        | Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I | 4           | S04111                         | Принципи и методика на обучението                               | 1           |
| SB10067                        | Клинична практика III  | 7           | SB10079                        | Клинична практика IV  | 7           |
| <b>Факултативни дисциплини</b> |  |             | <b>Факултативни дисциплини</b> |   |             |
| SB10071                        | Чужд език  | 6           | SB10080                        | Чужд език   | 6           |
| SB13764                        | Икономика на здравеопазването                                  | 2           | SB10082                        | Методология на научните изследвания                             | 2           |
| SB13965                        | Физическо възпитание и спорт                                   | 1           | SB13965                        | Физическо възпитание и спорт                                    | 1           |
| <b>Общо за семестъра:</b>      |  | <b>30</b>   | <b>Общо за семестъра:</b>      |   | <b>30</b>   |

## Трета година

| <i>Код</i>                     | <i>Пети семестър</i>  | <i>ECTS</i> | <i>Код</i>   | <i>Шести семестър</i>                                   | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------|---|-------------|--|---|-------------|
| S04124                         | Инфекциозни болести и епидемиология   | 2           | SB10088  | Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията  | 4           |
| S02053                         | Медицинска генетика   | 2           | SB15146  | Физикална терапия и рехабилитация                       | 1           |
| SB14364                        | Акушерство IV   | 3           | SB10089  | Социално и здравно законодателство                      | 2           |
| SB10083                        | Гинекология III   | 5           | S04081   | Ушно-носно и гърлени болести                            | 1           |
| S00104                         | Образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика                                | 1           | S04084   | Медицинско осигуряване при бедствени ситуации           | 2           |
| S02057                         | Медицинска етика и деонтология  | 2           | SB15675  | Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени | 2           |
| S04073                         | Очни болести  | 1           | SB10090  | Клинична практика VI                                    | 12          |
| SB14366                        | Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия       | 2           | S04044   | Неонатология  | 2           |
| SB10086                        | Клинична практика V   | 1           | S02052   | Социална медицина и промоция на здравето                | 2           |
| SB14359                        | Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания | 2           |  |   |             |
| <b>Факултативни дисциплини</b> |   |             | <b>Избираеми дисциплини</b><br><i>(студентите избират една дисциплина)</i> |   |             |
| SB10087                        | Операционна техника   | 2           | SB15254  | Акушерски дейности при ехография                        | 2           |
| SB13965                        | Физическо възпитание и спорт  | 1           | S02051   | Сестрински и акушерски грижи в извънболничната помощ    | 2           |
| <b>Общо за семестъра:</b>      |   | <b>30</b>   | <b>Общо за семестъра:</b>  |   | <b>30</b>   |

Четвърта година

| <i>Код</i>                     | <i>Седми семестър</i>        | <i>ECTS</i> | <i>Код</i>                         | <i>Осми семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|---|-------------|
| SB10094                        | Преддипломен стаж            | 25          | SB10095                            | Преддипломен стаж   | 25          |
|                                |                              |             | <b>Факултативни дисциплини</b>     |   |             |
| <b>Факултативни дисциплини</b> |                              |             | SB13965                            | Физическо възпитание и спорт  | 1           |
| SB13965                        | Физическо възпитание и спорт | 1           | <b>Дипломиране Държавни изпити</b> |   |             |
|                                |                              |             | S04138                             | Държавен изпит по Философия на акушерските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи | 3           |
|                                |                              |             | S04139                             | Неонатология и детски болести– акушерски дейности и грижи   | 2           |
|                                |                              |             | S04140                             | Акушерство и гинекология – акушерски дейности и грижи   | 3           |
|                                |                              |             | S04141                             | Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство   | 2           |
| <b>Общо за семестъра:</b>      |                              | <b>25</b>   | <b>Общо за семестъра:</b>          |   | <b>35</b>   |

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредити



**S02721 Анатомия на човека****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Димитър Ставрев, кат. Обществено здраве, GSM: +359 895 718 773,

e-mail: dgstavrev@abv.bg

**Анотация:**

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания за устройството на човешкото тяло. Обучението по анатомия обхваща знания за биомеханиката на двигателния апарат, устройството на нервната, ендокринната, храносмилателната, сърдечно-съдовата, дихателната, отделителната, мъжката и женската полова система.

Очаквани резултати (знания, умения, компетентности): Да се усвоят знания за устройството (микро и макроскопско) и функционирането на органите и системите на човешкия организъм в норма.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата съдържа теми, засягащи устройството на човешкото тяло – двигателен апарат, вътрешни органи, кръвоносна система, нервна система и сетивни органи.

**Технология на обучението:**

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**S01247 Медицинска апаратура в акушеро-гинекологичната практика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Анелия Манукова, E-mail: amanukova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с методологичните и апаратни проблеми на съвременното биомедицинско инженерство, да въведе студентите в главните области на приложение на техническата апаратура в акушеро-гинекологичната практика. Практическите упражнения целят да създадат умения за експериментални изследвания на различни медицински апарати и устройства, а също така решаването на конкретни задачи в сферата на клиничното им приложение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Биологично действие на електрическия ток и изисквания за електробезопасност. Електромагнитни върни и оптични апарати- Регистриращи апарати на биопотенциалите-електрокардиограма. Измерване на температура, дебит и налягане на кръвта. Кувьози и наркозо-дихателни апарати. Стерилизатори.

**Технология на обучението:**

Лекциите дават основните теоретични познания, с помощта на демонстрации на електронни медицински устройства и медицински системи. Практическите упражнения помагат на студентите да придобият умения и навици за самостоятелна работа с различни медицински устройства и медицински системи. Окончателната оценка се оформя след писмен изпит.

**S04125 Медицинска психология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Силвия Крушкова, кат. Обществено здраве, GSM: 0882 517 554,

E-mail: krovshkova@mail.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Включените въпроси от медицинската педагогика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на здравните потребности и здравеопазването, със съвременните постижения в преподаването и обучението на медицинските кадри.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в медицинската психология. Методи на изследване. Адаптация и болест. Психика и болестна причинност. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Психологична диагностика на отделните заболявания. Психосоматични заболявания. Психотерапията като основен инструмент в медицинската психология.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При семинарните упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване на различните познавателни процеси и се набляга на техните особености при патологията. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите за практическите упражнения и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на редовно посещение на лекциите. Текущата оценка се оформя като средно аритметично от резултатите на трите проведени теста.

**SB185 Сексология и семейно планиране****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц д-р Пенчо Генов, дм, кат. Здравни грижи, тел. +359895606380, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: 0884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на обучението по Сексология и семейно планиране е студентите да получат надграждаща компетентност за работа в доболнични и стационарни акушеро-гинекологични и общо медицински сектори, консултативните служби по семейно планиране, както и за сродни дейности в областта на сексуалното и репродуктивно здраве.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебното съдържание е свързано с базисни познания за човешката сексуалност, сексуално и репродуктивно здраве, консултативния процес и консултативни умения, необходими за ефективна работа в областта на семейното планиране

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в акредитирани клинични бази. Методи на обучение: съвременни интерактивни методи – презентация, дискусия, беседи и решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност (МИНК) е среден (3). Тя се формира след положен изпит, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

**SB10050 Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи I****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните жени – здрави и болни, в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината е основополагаща за теорията и практиката на сестринските и акушерските грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Разглеждат се философските аспекти на сестринството и акушерството; комуникациите в акушерската професия, сестрински и акушерски подход за грижи; наблюдение, регистрация и оценка на функционалното състояние на пациента; лекарствена терапия; инжекционна техника.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в лекционна зала, модерно оборудвана с необходимите визуални средства. Практическите упражнения се провеждат в специализираните учебни зали по акушерство и гинекология в Комплекса за професионално направление "Здравни грижи" в Русенския университет. Окончателната оценка по дисциплината се формира от изпит, който е в две части.

**SB10051 Специални грижи при бременни с нормална бременност****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма по Специални грижи при бременни с нормална и патологична бременност има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни жени с нормална бременност, както и да постави основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализмът на бъдещата акушерка. Тя е в непосредствена междупредметна връзка с Философия и въведение в сестрински и акушерски грижи I и с Акушерство I.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В дисциплината са включени следните теми: специални хигиенни грижи при бременни с нормална бременност, снемане на акушерска анамнеза, признаци на ранна и късна бременност; оглед, палпация, аускултация на бременна, работа с акушерски монитор и ултразвукова техника. Практическите упражнения включват хигиенни грижи, хранене на бременната, изследване и регистриране на физиологични показатели, лекарствена терапия, инжекционна техника.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри, видеоматериали, които са WEB базирани и се използват както за предварителна подготовка на практическото упражнение, така и за проверка на усвоените умения.

**S02761 Латински език с медицински термини****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: 0888 747 347, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg  
Гл.ас. Мая Стоянова, тел. 082 845 281, E-mail: mstoyanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Обучението има за цел въвеждането на студентите в най-съществения и необходим минимум за правилно боравене с медицинската и научна терминология. Запознаването с този език улеснява усвояването на медицинските дисциплини. На основата на получения граматически и лексически минимум в края на обучението студентите трябва да умеят да четат и превеждат с помощта на речник по-големи латински текстове, да усвоят медицинската научна терминология, чрез заучаване на латински изрази и сентенции да разширят общоезиковия си и културен кръгосор.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Азбука. Произношение. Части на речта. Глагол – спрежение. Съществително име. Прилагателно име. Местоимение. Числителни. Склонения. Словообразуване. Рецептура. Лекарствени форми и съкращения.

**Технология на обучението:**

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението по специалността Акушерка. Упражненията се провеждат на малки групи, в които всеки един от студентите има максимална възможност за лична изява.

**S02757 Информатика****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии  
Факултет Природни науки и образование

**Лектори:**

Доц. д-р Десислава Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии, тел. +359 82 888 326,  
E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината се чете на студентите от специалност Акушерка. Лекциите имат за цел да запознаят студентите с компютъра като техническо средство и с програмните продукти, които го превръщат в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на практическите упражнения е студентите да придобият знания и умения за работа със съвременни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици и графични системи. Студентите придобиват знания и умения за работа с одобрените и внедрени програмни системи на РЗОК.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Кратка история на развитието на компютрите. Характеристика на поколенията компютри. Класификация на компютрите. Операциона и програмна част. Операционни системи. Операционни системи с графичен интерфейс. Системи за текстообработка – същност, предназначение, възможности. Известни системи за текстообработка. Електронни таблици – същност, предназначение. Работа с електронни таблици, основни вградени функции, формули, най-широко разпространени електронни таблици. Компютърни мрежи.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по 2 часа през седмица. Практическият е упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за самостоятелна работа с известни програмни продукти. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплината завършва с писмен изпит, който се провежда във вид на тест.

**SB10052 Клинична практика I****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика I е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението по дисциплината включва запознаване с устройството и характера на работа в Родилно отделение, Отделение за високо рискова бременност и Гинекологично отделение. Студентите се запознават с реалната клинична обстановка и болния като средство за обучение. Включено е приложение на хигиенни грижи, изследване и регистрация на основни жизнени показатели, асептика и антисептика.

**Технология на обучението:**

Провеждането на занятия по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи и провеждане на инструктаж, свързан с конкретните практически дейности за деня; беседа за актуализиране на знания и умения, необходими за съответната за деня тема на клиничната практика; запознаване с клиничните случаи, демонстрация на някои манипулации, които е възможно да бъдат необходими за работата в отделението през деня на практиката. Занятието продължава с поставяне на конкретни задачи за деня, свързани с организацията на работата на акушерката, визитация, хранене, манипулации, изследвания.

**S01329 Лечебно хранене****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Огнян Шербанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 0887615552, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта и задачите на дисциплината са да подготви акушерките да умеят да изградят правилен научно-обоснован хранителен режим; да съдействат за реализирането на диетичното хранене в болнични и лечебно-оздравителни заведения, санаториуми, рехабилитационни центрове и др.

Очаквани резултати (знания, умения, компетентности): Да се усвоят знания за енергетичния баланс на организма, обмяната на веществата, основните хранителни продукти; принципите на здравословно и балансирано хранене; същността, принципите и системите на лечебното хранене; да се запознаят с принципите и изискванията на сондовото и парентерално хранене. Да се запознаят с основните диети в системата на диетичното хранене, техните принципи, съдържание и показания за тяхното прилагане.

Да се формират умения за подбор на подходящи хранителни продукти при отделните заболявания на вътрешните органи, съобразени с енергийните нужди, вид на кулинарна обработка, определяне на съответстващ режим на хранене.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Значение на храненето като лечебен и профилактичен фактор. Основни и допълнителни хранителни вещества. Заболявания, предизвикани от недоимъчно хранене, прехранване и неправилен режим на хранене. Диети за постигане на здравословно телесно тегло. Основни и специални диетични режими.

**Технология на обучението:**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части – теоретичен и практически.

**S02054 Хигиена и екология****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология, тел. 0887308311,

E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Инж. Стилиана Маринова, кат. Здравни грижи, тел: 0882 252472, E-mail: smarinova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания, свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подраствания, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения. Управление на болничните отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда. Бременност и предпазване от факторите на средата.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и в специализирани лаборатории в РУ. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**SB10056 Физиология и патофизиология на човека****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Юлия Пулова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 882 252 472

Гл. ас. Радка Хаджийолова, дм, e-mail: radkagir@abv.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за биологичните и физиологични механизми на клетъчно, тъканно и организмово ниво. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Материална същност на живота. Химични съединения, изграждащи организма. Биокатолизатори. Регулации на физиологичните функции. Клетка. Кръв и лимфа. Физиология на двигателната активност. Централна нервна система. Висша нервна дейност. Периферна нервна система. Сърдечносъдова система. Дихателна система. Храносмилателна система. Ендокринна система. Отделителна система. Полова система. Здраве и болест. Наследственост и изменчивост.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Текущ контрол се осъществява чрез тест след изучаване на всеки раздел. Окончателната процедура е писмен изпит.

**S00098 Обща клинична патология на човека****ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Петър Генев, дм, кат. Здравни грижи, тел.: +359 888 421, E-mail: ghenev@gmail.com

**Анотация:**

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на клиничната патология като клинична дисциплина, да се запознаят с морфологичните промени на най-често срещаните нозологични единици. Разглеждат се болестите, свързани с външната среда, изучават се основните патологични процеси и механизмите на патологичните промени в органите на системите при различните заболявания.

Очаквани резултати – да се усвоят знания – теоретични и практични, за самостоятелното им прилагане:

- за грижите на акушерката при различните патологични процеси и усложнения протичащи в организма;
- професионални компетентност за екипа и самостоятелна работа на акушерката и чувство за отговорност и любов към професията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения и включват следните тематични единици: нарушения в кръвообръщението; възпаление; тумори; морфологични прояви на СЗЗ – ИБС и др.

**Технология на обучението:**

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**SB14358 Акушерство I****ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 4л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Обект на акушерството е грижата за жената по време на бременност, раждане и следродилен период, опазването и съхраняването на нормалното функциониране на женската репродуктивна система.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програма включва учебно съдържание, свързано с медицинското обгрижване на бременни с нормално протичаща бременност. Разглеждат се анатомо-физиологичните особености на женската и мъжката полова система, физиология на нормалната бременност, диагностика на бременността и организация на работа в женска консултация.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр.Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

**S04064 Клинична лаборатория и биохимия****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Мария Раданова, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421, E-mail: m\_radanova@abv.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по Клинична лаборатория, биохимия и имунология е да даде на студентите основни представи за биологичните макромолекули, за химичните процеси, които се осъществяват в организма, за взаимодействията между тях и механизмите, които ги регулират, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Съдържанието на учебната програма включва следните теми: Биомолекули. Метаболизъм. Обмяна на въглехидрати. Храносмилане. Имунитет. Поток на генетична информация. Експресни методи в клиничната лаборатория.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в специализирани лаборатории в Русенския университет и в УМБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**SB10058 Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи II****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма има за цел да доразкрие и доизясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните жени – здрави и болни, в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализмът на бъдещата акушерка; допълва научния статут на теорията на здравните грижи в контекста на проблемите на етиката и деонтологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Разглеждат се теми по сестрински и акушерски дейности в областта на общоетичните и медицински грижи, обща сестринска техника, физиолечение.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в модерно оборудвана зала за визуални презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана зала по акушерски и сестрински грижи и в зала – виртуална лаборатория, разположена в корпуса на университета. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, работа във виртуална лаборатория.



**SB10076 Специални грижи при гинекологични заболявания****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи при гинекологични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с гинекологични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Практически основи на сестринските и акушерски грижи, Философия и въведение в сестрински и акушерски грижи, Клинична практика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е развиване на компетенции на акушерката в гинекологичен стационар, работа с инструментариум и документация, изследвания; доборкачествени заболявания на женските гениталии; безплодието като проблем; гинекологични заболявания в детската възраст.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. В методите на практическите упражнения преобладава интерактивност, работа в малки групи, решаване на казуси и типове ситуационни задачи, провежда се демонстрация на изучаваната манипулация и се представят подходящи пациенти. Окончателната оценка се формира по шестобалната система.

**S01058 Вътрешни болести****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Добрин Василев, кат. Здравни грижи, кат. Здравни грижи, тел. 082 888 421,

E-mail: dobrinv@gmail.com

Доц. д-р Огнян Шербанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 082 502 430, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е да даде съвременни теоретични знания за вътрешните болести и да формира практически умения у акушерките, свързани с изграждането на диагнозата, лечението и обгрижването на болните. Учебното съдържание е организирано в модули според формата на неговото изучаване. Упражненията надграждат лекционната тема.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционните теми разглеждат заболяванията на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната система, токсикология и алергични заболявания.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**SB10060 Клинична практика II****ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Запознаване с устройството и характера на работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период и др.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високо рискова бременност, Отделение за новородени. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното.

**SB14365 Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерически заболявания****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с инфекциозни и венерологични заболявания, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Инфекции от вируса на херпес симплекс. Причини, клинични форми и диагноза. Поведение и грижи за жени с херпесни инфекции. Съвременни концепции и теории за профилактика на инфекциите, причинени от групата на папилома вирусите и др.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория.

**SB14360 Женска консултация при нормална и патологична бременност****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел. +359 02 920 0901

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се запазят бременността и здравето на бъдещата майка, да се предотвратят усложненията, да се осигури здрав и жизнеспособен плод, здраво потомство. Полаганите пренатални грижи в женската консултация биват профилактични, диагностични и терапевтични, като при диагностициране на рискови състояния пациентите се насочват за планова или спешна хоспитализация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програма включва няколко модула, разпределени тематично и последователно. Разглеждат се детайлно организацията на работа в женска консултация, наблюдението върху протичането на нормална бременност, честота на посещенията и видове изследвания и др.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации или в реална доболнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

**SB 15303 Акушерски грижи при болести, предавани по полов път****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Даниела Грозева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 594 144; E-mail: drgrozeva@abv.bg

**Анотация:**

Всеки студент, преминал дисциплината Медико-социален аспект на болести предавани по полов път, трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите, предавани по полов път, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Структура на видимите лигавици – лигавици и полулигавици на половите органи. Анатомично, хистологично и ултраструктурно устройство. Микробна флора по лигавиците. Методически указания за предлагане на консултиране и изследване за ХИВ в лечебните заведения. Вирусни инфекции. Генитален херпес. Сарком на капоши. Островърхи кондилломи. Вирусни инфекции и др.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. В лекционния курс се използват методите: беседа, дискусия, наблюдение, проучване на документи, проект, решават се подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Използва се компютърна презентация и други визуални материали.

**SB14361 Акушерство II****ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки, знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Допълнителна цел при обучението по тази дисциплина е усвояването на материята, залегнала в програмата, и стремежа на преподавателския екип да подготви бъдещите студенти адекватно и квалифицирано да се включват при полагане на съответните профилактични, терапевтични и организационни грижи, насочени към раждащата жена и новороденото.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програма включва лекции и практически упражнения с тематика насочена към физиология на раждането, биомеханизъм на раждането при различни предлежания на плода, водене на раждането през различните му периоди, методи за обезболяване на раждането, първи грижи за новороденото и ролята и задачите на акушерката в послеродовия период с цел насърчаване на кърменето.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техник – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

**SB10065 Гинекология I****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението на студентите по дисциплината е да получат основни познания и практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Важен елемент от програмата е детайлното разглеждане на най-често използваните функционални изследвания в гинекологията. Това ще помогне практикуващата акушерка да може да подготвя за работа редица съвременни диагностични и терапевтични средства и апарати: колпоскоп, ехограф, физиотерапевтична апаратура, хирургичен инструментариум.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр.Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

**S04116 Детски болести****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 885 988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма по Детски болести има за цел да предостави информация за морфологичните и функционални особености на детето в неговото развитие от постнеонаталния период до края на пубертета и юношеската възраст, както и да проследи патологията във всеки възрастов период с акцент върху патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи. Студентите да усвоят знания за специфичните особености на отделните органи и системи, да насочат вниманието към ранната, субклинична симптоматика на основни нозологични категории с цел предотвратяване на тежки усложнения и последици. Да изградят алгоритми за промоция и профилактиката на най-често срещаните заболявания в детската възраст. Формиране на умения у бъдещите акушерки, обезпечавачи прилагането на общи сестрински и акушерски грижи при обслужването на децата, както в звена за специални грижи, така и в специализирани звена за спешна и интензивна дейност при тежко болни деца.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва учебно съдържание, свързано с медицинското обгрижване на деца. Разгледани са основните нозологични единици, проблемите на съвременното хранене, профилактика на рахит, наследствени заболявания и генетична консултация, някои психосоциални проблеми на детството, злополуки в детска възраст, екзогенни отравяния.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации, визуални техники. Основният метод е обяснение, беседа, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми.

**S01239 Психиатрия****ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: 0888 747 347, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на обучението по Психиатрия е да се запознае студентите от специалност Акушерка с основните понятия за етиология и систематиката на психичните заболявания, с общата и специална психопатология и с най-често срещаните основни видове разстройства.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва учебно съдържание свързано с обща и специална психопатология, поведение на зависимости, спешна психиатрична помощ, терапевтични методи в психиатрията и други.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в Психиатрични отделения на акредитирани клинични бази за обучение на студенти от специалност Акушерка в Русенския университет.

**S04101 Микробиология, паразитология и вирусология****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Илиана Костова, GSM: +359 882 836 776, E-mail: ikostova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Курсът по микробиология, паразитология и вирусология е предназначен за студенти от специалност Акушерка в Русенския университет. Основната цел на дисциплината е да изясни същността на микробиологията и вирусологията като етиологична наука, която подпомага поставянето на диагноза на инфекциозните заболявания и възникналите епидемиологични ситуации чрез различни лабораторни изследвания. Придобиване на знания и умения при вземане, съхранение и изпращане на материали за микробиологично изследване и професионални компетентности за самостоятелна работа с пациенти.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва следните модули: Обща микробиология – изучават се морфологията, структурата и общовалидните закономерности присъщи на патогенните микроорганизми. В модул „Инфекция и имунитет“ се изучават взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Модул „Специалната микробиология и вирусология“ изучава отделните видове патогенни агенти – морфология, устойчивост на различни физични, химични фактори, химиотерапевтици, антибиотици, начин на възникване на разните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика.

**Технология на обучението:**

Основните форми на обучение са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в зала, оборудвана с компютър и мултимедии и се използват компютърни презентации за онагледяване на лекционните теми. Практическите упражнения допълват и илюстрират теоретичния материал. Практическите упражнения се провеждат в микробиологична лаборатория. Текущ контрол се провежда под формата на писмени тестове, учебно-практически и ситуационни задачи. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

**S02049 Хирургия****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Пенчо Генов, дм, кат. Здравни грижи, тел. +359895606380, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разкрие и изясни същността на хирургичните принципи и общата хирургична техника, както и мястото им в акушерската практика. Акцентира се върху най-честите хирургични заболявания при жените в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва учебно съдържание, свързано с история на хирургията – периоди; антисептика и асептика; предоперативен и следоперативен период; хирургична инфекция; разширени вени на долните крайници; тромбоза; доброкачествени и злокачествени новообразования на млечната жлеза; хернии на предната коремна стена; вродени сърдечни малформации и други.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в модерно оборудвана зала за визуални презентации. Практическите упражнения са в специализирана зала по акушерски и сестрински грижи и зала – виртуална лаборатория, разположени в корпуса на университета. Практическите упражнения изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми по време на аудиторната и извънаудиторна работа. Средства на обучение: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри, видеофилми.

**SB14362 Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с хирургични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология, Хирургия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаване на десмургия, съвременни пред- и следоперативни сестрински и акушерски грижи, обработка на рани, както и поведение и грижи при най-често срещаните хирургични заболявания при бременни и родилки. Разглеждат се проблемите за поведение на акушерката при кръвопреливане и работа на акушерката с документация в тези случаи.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

**S04115 Специални грижи при бременни с патологична бременност****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи при бременни с патологична бременност има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни жени с патологична бременност, както и да предостави знания, умения и компетенции, необходими за формиране професионализма на бъдещата акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаването на най-често срещаните патологични състояния по време на бременност като аборт, преекламписия, еклампсия, кръвотечения по време на бременността, интраутеринна смърт на плода. Разглеждат се проблемите за поведението на акушерката при тези патологични състояния по време на бременност и работа ѝ с документация.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

**SB10066 Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I****ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при раждащи жени с нормално раждане, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаване на: приемане на бременна за раждане; подготовка на предродилна и родилна зала; работа с медицинската апаратура; задачи на акушерката при обезболяване на раждаща с нормално раждане; задачи на акушерката при водене на раждането; документация и задължения при нейното изготвяне.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентация и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми. Използваните методи са обяснение, беседа и дискусия. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

**SB10067 Клинична практика III****ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при патологично протичащ пуерпериум, при ехография на родилка, грижи за постооперативни рани и др.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение със структури Родилно, Гинекология, Патологична бременност, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.



**SB10064 Акушерство III****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Допълнителна цел при обучението по тази дисциплина е усвояването на материята, залегнала в програмата, и стремежа на преподавателския екип да подготви бъдещите студенти адекватно и квалифицирано да се включват при полагане на съответните профилактични, терапевтични и организационни грижи, насочени към патологично протичащи бременности или при съпътстваща бременността патология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програма включва лекции и практически упражнения с тематика, насочена към: отклонения от протичането на бременността, патология на плода и придатъците му, инфекциозни, ендокринни, сърдечно-съдови и други придружаващи заболявания по време на бременност.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

**SB10075 Гинекология II****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението на студентите по дисциплината е да получат основни познания и практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Изучава се през четвърти семестър и дава теоретичните основи на грижите за гинекологичното здраве на жената, детайлно изучаване на отклоненията на менструалния цикъл, етиопатогенезата на тазово-възпалителната болест, ранната диагностика и профилактика на предракови и ракови заболявания и т.н. Въз основа на тази дисциплината са съобразени и останалите дисциплини, изучавани в четвърти семестър като кожни и венерологични болести, социална медицина и промоция на здравето, фармакология.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

**S04120 Кожни и венерически болести****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Даниела Грозева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 594 144;

E-mail: dgrozeva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Всеки студент, преминал дисциплината Кожни и венерически болести, трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите на кожата и кожните придатъци, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза на биопсичен материал от кожа, лигавица и кожни придатъци, както и да владее оперативния минимум по кожни болести.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Теоретични знания и практически умения за структурата и функцията на нормалната кожа, кожните придатъци и видимите лигавици, патологичните процеси в различните слоеве на кожата, тяхната диагностика, диференциална диагноза и лечение. Бъдещите здравни кадри трябва да могат да съдействат за установяването на диагнозата и лечението на хронично протичащите дерматози, булозните дерматози и кожните тумори.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала в Учебно-практически комплекс по професионално направление Здравни грижи. Там се използва симулиран пациент и симулирана болнична среда и се провеждат началните теми, които позволяват симулиране на дейностите.

**S04121 Анестезиология, реанимация и интензивно лечение****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Христо Бозов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 082 888421, E-mail: hr\_bozov@yahoo.com

Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695, E-mail: tshermanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основна цел на обучението по Анестезиология и интензивно лечение е да дефинира и изясни съвременните научни концепции, касаещи обезболяване, анестезия, интензивно лечение и реанимационни мероприятия. Задачите на обучението са да развие теоретични познания и практически умения на акушерките да оказват долекарска помощ при остро настъпващи нарушения на основните жизнени функции, да асистират на лекаря анестезиолог при извършване на различни манипулации и техники, да мониторира основните витални показатели на пациента и да работят в екип.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва два основни модула: 1. Анестезиология – същност, предмет и задачи. Подготовка на пациент за анестезия. Мониториране на жизнени функции. Видове анестетични техники. Апарати, пособия и медикаменти за провеждане на анестезия и аналгезия. Специфични особености на анестезията при нормална и патологична бременност. 2. Интензивно лечение – същност и развитие. Основни характеристики на ОИЛ и др.

**Технология на обучението:**

Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси, с което се стимулира активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в специализирани отделения по анестезиология и интензивно лечение на хирургични и терапевтични заболявания на УМБАЛ – Русе и включват организиране на групата за работа, определяне на общи и индивидуални задачи, обсъждане на клинични случаи.

**SB10059 Фармакология****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Антония Кастелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM 00359 888768714,

E-mail: akastelova@gmail.bg

**Анотация:**

Целта на обучението по фармакология е студентите да получат съвременни теоретични и практически познания за лекарствата, необходими за пълноценната им професионална подготовка и клинична дейност. С оглед получаване на нова образователно-квалификационна степен, изискванията към подготовката на акушерки са значително повишени. Освен познанията за отделните фармакологични групи, те трябва да знаят особеностите на действието, кинетиката и взаимодействията в зависимост от различни фактори от страна на лекарството, организма на болния и външната среда.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет и задачи на фармакологията. Предписание на лекарства и видове рецепти. Лекарствена форма – определение и видове. Въвеждане на лекарството в организма. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Специална фармакология. Антимикробни лекарства.

**Технология на обучението:**

Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекцията. Периодично се провежда текущ контрол с тестово изпитване (входящ тест) на всяко семинарно упражнение и устни събеседвания. За последното семинарно упражнение в програмата се предвижда финален тест. Окончателната контролна процедура е писмен изпит с два въпроса.

**SB10077 Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II има за цел да да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при раждащи жени с патологично раждане, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаване на: разстройства на родилната дейност; протичане на раждането при тесен таз; преждевременно раждане; кръвотечения; шок в акушерството; родилен травматизъм; раждане при момичета под осемнадесет години; раждане при възрастни; раждане след оплождане in vitro; приемане на бременна за раждане; подготовка на предродилна и родилна зала; работа с медицинската апаратура; задачи на акушерката при водене на раждането; документация и задължения при изготвянето ѝ.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми.

**SB14363 Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezo@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:** Основната цел на дисциплината Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум е да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при родилки с нормален и патологичен пуерпериум, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.**Съдържание на учебната дисциплина:** Включено е изучаване на: промени в организма на родилката през пуерпериума; инволюция на гениталиите; лактация; грижи за млечните жлези в послеродовия период; стимулиране и спиране на лактацията; хранителен и двигателен режим на жена в пуерпериум; специални грижи при жени с патологичен пуерпериум; документация и задължения при изготвянето ѝ.**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми.

**S04007 Нервни болести****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Нели Петрова, дм, кат. Обществено здраве, тел. +359888793906,

E-mail: npetrova27@gmail.com

**Анотация:**

Основна цел на обучението по Нервни болести е студентите да усвоят система от знания за нормалните функции и болестните разстройства на нервната система. Настоящата учебна програма осигурява теоретични знания и практическа подготовка за работа с най-често срещаните заболявания на централната и периферната нервна система, както и за спешните състояния, свързани с тях в условията на неврологичното отделение и доболничната медицинска помощ.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща неврология: Клинична неврология – въведение. Подход към пациента с неврологично заболяване. Клинична невроанатомия – главен мозък, мозъчни обвивки, ликвор. Кръвоснабдяване на мозъка. Гръбначен мозък. Периферна нервна система. Клинична невроанатомия – вегетативна нервна система. Сетивност – обща и специализирана, изследване, синдроми на увреждане. Синдроми на увреждане. Изследвания на нервната система и подготовка на болния за тях – ликворни, рентгенови, невроизобразяващи (КАТ, ЯМР), неврофизиологични.

Специална неврология: Радикулопатии, дегенеративни гръбначни заболявания (дискови хернии, спинална стеноза. Полиневрити и полиневропатии. Родови травми на централната и периферна нервна система. Инфекциозни заболявания на централната нервна система – менингити, енцефалити, полиомиелити.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и УМБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**S04111 Принципи и методика на обучението****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Тодорка Стефанова, дп, кат. Здравни грижи, тел.: +359 888543249, E-mail: dora@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е да даде основни дидактически и методически знания, умения и компетенции. Чрез усвояване на същността и съдържанието на съвременните постижения на дидактиката и методиката на обучение бъдещите акушерки ще придобият компетенции за организиране и провеждане на съвременен учебен процес.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дидактически принципи: същност, класификация, дидактически правила и дидактически похвати; спецификата на съблюдаването на дидактическите принципи в обучението на пациенти и техните близки и при практическото обучение на студенти и специализанти; примери. Методи на обучение: същност, класификация на методите по различни признаци; избор на определена класификация за целите на обучението; характеристика на отделните групи методи и методически похвати; правила за прилагане на всеки метод. Специфика за използване на словесни, нагледни и практически методи при обучение на пациенти и при практическо обучение на студенти. Методика на самостоятелната работа с учебна литература и с учебни задачи. Примери.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи, като в центъра на този процес се намира личността на студента. Основната цел на практическите упражнения е студентите да направят цялостна методическа разработка на едно занятие.

**SB10079 Клинична практика IV****ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е да разкрие необходимостта от сестрински и акушерски грижи за нуждаещата се жена и тяхната специфика в различните области на медицинските акушеро-гинекологични нужди и услуги при практическото обучение на акушерката.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Работата в родилна зала при водене на патологично протичащо раждане; поведение и грижи за родилки с патология на послеродовия период; подготовка и участие на акушерката в най-често извършваните манипулации в специализиран АГ кабинет и работа с документация за НЗОК; поведение и грижи при бременни с високо рискова бременност и със заболявания и др.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се провежда в следните бази: АГ отделение /структура Родилно, Гинекология, Високо рискова бременност, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Родилна зала, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

**S04124 Инфекциозни болести и епидемиология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1.5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Ангел Кунчев, дм, кат. Здравни грижи,

**Анотация:**

Дисциплината се изучава през пети семестър. Учебният лекционен материал включва въведение в епидемиологията и инфекциозните болести. Обучението по инфекциозни болести и епидемиология на заразните болести за акушерки има за цел да даде минималните основни характеристики на теоретичната епидемиология и приложението на епидемиологичния метод – епидемиологично преподаване в другите медицински науки. Обучението е насочено към основния принос на епидемиологията към превенцията / промоцията / на здравето, както и ролята и за предпазване от внос на ООИ и други болести, новопоявили се или завърнали се стари заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теоретични и практически модули, обхващащи следните части: епидемиология и инфекциозни болести с обща и частна /специална/ част. Общата част изучава взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените, като се разглеждат интегрирано инфекциозния и епидемичен процес. Специалната част изучава отделните нозологични единици, клиника на заразните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика. Противоепидемични мерки.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Използваните методи са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми

**S02053 Медицинска генетика****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1.5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Илиана Костова, GSM: +359 882 836 776, E-mail: ikostova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Курсът по медицинска генетика е предназначен за студенти от специалност Акушерка в Русенския университет „Ангел Кънчев“. В лекционния материал са разгледани основните аномалии в генетиката на човека и нарушенията, водещи до нея, унаследяването в отделните семейства, разпространението на вродените и наследствени заболявания в популацията и принципите на генетичната диагностика и профилактика. Разглеждат се основните групи вродени дефекти и заболявания – хромозомни, молекулни и такива с наследствена предиспозиция. Много важни са знанията за основните подходи на генетична профилактика – пренатална диагностика, генетичен скрининг на бременни, масов и селективен скрининг на новородени за вродени аномалии и наследствени метаболитни заболявания и др.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Общи понятия в генетиката. Класификация и разпространение на наследствените заболявания. Методи за генетично изследване при човека. Хромозомни болести. Диагностика на хромозомните болести – цитогенетични методи; показания за насочване. Моногенни синдроми, вродени грешки на обмяната, хемоглобинопатии. Диагностика на моногенните синдроми – генеалогичен, биохимични и молекулярно-генетични методи. Мултифакторно унаследяващи се вродени аномалии и чести заболявания при възрастните. Диагностика. Дисморфология. Тератогенеза. Методи за генетично изследване при човека.

**Технология на обучението:**

В лекционния курс се използват съвременни аудио-визуални средства за обучение. Лабораторните упражнения се провеждат в учебните лаборатории на катедрата. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

**SB14364 Акушерство IV****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Финалният етап от обучението по акушерство има за задача да систематизира у бъдещите акушерки, знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Обект на този раздел са патологични отклонения по време на бременност, раждане и следродилен период, някои от които крият сериозна заплаха за здравето и живота на майката и плода.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програма включва учебно съдържание, свързано с патологични и атипични положения и предлежания на плода, аномалии на родовата дейност, отклонения в плацентарния и постплацентарния период, както и ролята и задачите на акушерката при борба с острата кръвозагуба по време на раждане и в пuerпериума.

**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

**SB10083 Гинекология III****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по дисциплината е студентите да допълнят своите познания, практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс включва теми, разглеждащи в детайли най-честите възпалителни заболявания на женските полови органи, особеностите и отклоненията в детска възраст, съвременните методи за диагностика и терапия на стерилитет при двойката, класификация на методите на контрацепция, както и някои по-важни консервативни и оперативни методи в гинекологията.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

**S00104 Образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика****ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0.5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Елисавета Вълчева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 991 575

**Анотация:**

Целта на курса по образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика е придобиване на основни теоретични знания и практически умения в областта на образната диагностика чрез изучаване на рентгеновата семиотика на заболяванията. Обучението представя най-важните рентгенови и нерентгенови методи на изследване в медицинската практика, както и знания за същността и свойствата на йонизиращите лъчения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Получаване, естество и свойства на рентгеновите лъчи. Видове рентгенови апарати. Устройство. Съвременни образно-диагностични методи – ехография, компютърна томография, ядрено-магнитен резонанс. Принципи на електрониката в образната диагностика. Образна диагностика на сърдечно-съдовата система. Методи на образна диагностика на сърдечно-съдовата система. Нормална лъчева анатомия и др.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. От двата теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Изисква се 100 % присъствие на лекции и упражнения и изпълнени двата теста. Не се допуска отсъствие, а ако има извинено отсъствие студентът го отработва по график, предложен от преподавателя и след това получава заверка на дисциплината. Окончателната контролна процедура е писмен и устен изпит с два въпроса от материала на лекционния курс и съгласно приложения конспект.

**S02057 Медицинска етика и деонтология****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0,5су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, дмн, МУ – Плевен, тел. 064 884 196,

E-mail: silviya\_aleksandrova@mu-pleven.bg

**Анотация:**

Дисциплината Медицинска етика и деонтология в специалността Акушерка има за цел да запознае бъдещите акушерки с основните понятия и проблеми на медицинската етика и деонтология, да подпомогне развитието на етична чувствителност и морално разсъждаване в процеса на тяхната бъдеща дейност и да ги подготви за вземане на решения в съответствие с правните норми.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебното съдържание е обособено в следните раздели: Обща теория на етиката – същност, методи, теории, принципи, конфиденциалност, модели на взаимоотношения, права на пациента и информирано съгласие. Деонтологично-правни въпроси на медицинската практика – правомерност на медицинските действия, принудително лечение, задължение за оказване на медицинска помощ, незаконно практикуване на медицинска дейност, документални престъпления в медицинската практика, непредпазливи професионални медицински правонарушения, неблагоприятно протекли случаи в медицинската практика и др.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, открита дискусия, инициран дебат, дискусия на учебни казуси. Средствата за обучение са: мултимедия и интерактивна дъска. Занятията се провеждат в оборудвана учебна аудитория.



**S04073 Очни болести****ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Красимир Коев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0898 445587

**Анотация:**

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на офталмологията като предпоставка за усвояване на специалните акушерски грижи при работа в очен кабинет, очно отделение и в доболничната помощ. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

**Очаквани резултати**

Да се усвоят знания – теоретични и практични за самостоятелното им прилагане:

- за грижите на акушерката за новородените при офталмологични заболявания;
- за ролята, мястото и участието ѝ в подготовката и извършването на лабораторни и други изследвания;
- да се формират умения за правилно обработване на химични и термични изгаряния, отстраняване на чужди тела в окото, да прилагат всички превръзки на окото.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Анатомия и физиология на зрителния анализатор. Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюктивата, роговицата и увеята. Понятия и същност на глаукомата и катарактата. Травматични заболявания и др.

**Технология на обучението:**

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**SB14366 Специални грижи за бременни и родилки  
в анестезиологията и интензивната терапия****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Подготовка на пациентка за анестезия. Подготовката на пациентката от гледна точка на общото състояние. Подготовката на пациентката във връзка с основното заболяване. Психична подготовка. Премедикация. Реанимационни мероприятия при шок в акушерството и др.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. През семестъра се провежда тестови контрол за обратна връзка. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения; необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

**SB10086 Клинична практика V****ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+16пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика V е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Водене на раждане при едър и гигантски плод – участие на акушерката. Поведение при предлежание и изпадане на пъпна връв и дребни детски части. Родов травматизъм на майката и новороденото. Профилактика на родовия травматизъм – участие на акушерката. Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период. Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката. Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката. Поведение и грижи при родилки с мастит. Оказване помощ на майката за преодоляване трудности при кърменето и др.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение със структура Родилно, Гинекология, Патологична бременност, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Дом за медико-социални грижи за деца, Онкогинекология.

**SB14359 Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени със соматични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху, които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки с всички клинични дисциплини.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаване на поведение и грижи при заболявания на отделителната система, при диабет, при кръвни заболявания на сърдечно съдовата система, дихателната система и специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с наднормено тегло. Разглеждат се проблемите за поведението на акушерката при анафилактичен шок, първа помощ при клинична смърт и работа на акушерката с документация в тези случаи.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. В методите на практическите упражнения преобладава интерактивност, работа в малки групи, решаване на казуси и типове ситуационни задачи, провежда се демонстрация на изучаваната манипулация и се представят подходящи пациенти. Окончателната оценка се формира по шестобалната система.

**SB10088 Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински акушерски грижи и тяхната специфика при деца в неонатологията и педиатрията, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

**Технология на бучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. За заверка на дисциплината се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения, необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

**S04080 Физикална терапия и рехабилитация****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+20,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по физикална терапия и рехабилитация на студентите по здравни грижи – акушерки, е да получат базови познания за биологичното, физиологичното и лечебно въздействие на естествените и преформираниите физикални фактори и тяхното приложение за нуждите на физиофилактиката, физиотерапията и медицинската рехабилитация при често срещани и социалнозначими заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Физиотерапия. Видове физикални фактори, основни принципи и механизми на действие на преформираниите физикални фактори върху човешкия организъм. Рехабилитация – същност, раздели, принципи, контингенти на рехабилитация, рехабилитационен потенциал, изграждане на рехабилитационна програма. Основи на електролечението. Видове електрични токове, използвани във физиотерапията. Допустими усещания на пациента под електродите. Методики – локални, сегментарни, рефлекторни, общи, надлъжни, напречни. Галванизация. Механизми на действие на галваничния ток върху човешкия организъм. Електрофореза /йонофореза/, предимства и недостатъци на метода, субстанции на ЕФ. Комбинирано приложение на ЕФ с други лечебни методи. Кριοелектрофореза. Средночестотни токове. Синусиодално модулирани токове /на Ясногородский/ - физиологични ефекти, показания и противопоказания. Средночестотни токове – интерферентни токове. Феномен интерференция. Механизъм на действие. Физиологични ефекти, индикации и контраиндикации. Нискочестотни токове с регулируеми параметри. Принципи на действие, физиологични ефекти, индикации и контраиндикации; Високочестотни токове /Токове на д'Арсонвал, диатермия/. Физиологични ефекти. Ултрависокочестотни токове. Свръхвисокочестотни токове. Физиологични ефекти. Показания и противопоказания. Магнитотерапия. Физиологични ефекти.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат в акредитирани клинични бази за обучение на студенти от специалност Акушерка.

**SB10089 Социално и здравно законодателство****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Публичноправни науки

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**

Гл.ас. д-р Мария Радева, кат. Частноправни науки, тел. +359 887299552, E-mail: mradeva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Курсът предоставя на студентите знания за законодателното регулиране на професионалната дейност на медицинската сестра, за видовете отговорност на професионалистите в медицинската практика, за структурата на здравната система в РБългария и за специфичните нормативни документи, регламентиращи дейността на отделни звена на здравната служба и свързаните с тях права и задължения на здравните професионалисти, както и познания за основните човешки права и за правата на пациентите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

По време на лекциите студентите се запознават със следните нормативни документи: Кодекс на труда, Наказателен кодекс, Закон за здравето, Закон за здравното осигуряване, Закон за лечебните заведения и Наредба № 18 за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти, Наредба № 1 за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно, Наредба № 34 за придобиване на специалност в системата на здравеопазването. Семинарните упражнения имат за цел студентите да затвърдят, обогатят и задълбочат знанията си от лекциите и да придобият практически умения и компетентности при решаването на различни проблемни ситуации в областта на социалното и здравно законодателство. Това се постига чрез отворени дискусии и решаване на практически казуси.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по 1 час всяка седмица. Семинарните упражнения също се провежда ежеседмично, илюстрират лекционните теми и са във времеви и съдържателен синхрон с тях. Изпитът е писмен и оценката се формира като резултат от текущия контрол и оценката от изпитната процедура.

**S04081 Ушно-носно-гърлени болести****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Дилияна Вичева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0888 223675,

E-mail: dilyana@bulgarianrhinologicsociety.org

**Анотация:**

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на Ушно-носно-гърлени болести като предпоставка за усвояване на специалните акушерски грижи при работа с бременните жени в доболничната помощ, женска консултация и АГ отделение. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Анатомия и физиология слуховия анализатор. Травматични увреждания на ушната мида и тъпанчето. Професионални поражения на слуха от шум, вибрации. Спешна помощ в оториноларингологията. Възпалителни и невъзпалителни заболявания в оториноларингологията. Онкологични заболявания на ларинкса и фаринкса.

**Технология на обучението:**

Занятията – лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**S04084 Медицинско осигуряване при бедствени ситуации****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология, тел. 0887308311,

E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя здравни специалисти за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по медицинско осигуряване на пострадалото население в резултат на биологичните ефекти при радиационни и крупни химически аварии, терористични актове и военновременна обстановка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща характеристика на бедствените ситуации. Характеристика на земетресенията. Полезни съвети за предпазване от земетресенията. Медицинско осигуряване при крупни земетресения. Радиационни аварии. Катастрофални наводнения и големи водни инциденти. Транспортни катастрофи и терористични актове. Особенности при организацията на здравеопазването при екстремни ситуации. Организация на медицинската помощ на пострадалите. Методи и средства за защита.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска защита. За практическите упражнения е осигурена материално-техническа обезпеченост: мултимедийна аудио-визуална система, манекени, казуси, нагледни материали – индивидуални средства за защита, таблици, карти, сензори за радиация, газ анализатори, тестове и др. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**SB 15675 Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:** Дисциплината Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с онкологични заболявания, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината е включена в модула „Практически основи на сестрински и акушерски грижи при бременни, родилки и гинекологично болни жени“ по ЕДИ и предвидена за изучаване в VI семестър в учебния план, когато студентите имат достатъчно медицински познания.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Диспансеризация на онко болни жени. Методи на изследване при онкологично болни жени. Роля на акушерката. Онкологична цитодиагностика. Акушерски палиативни грижи при онкологично болни жени и др.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория.

**SB10090 Клинична практика VI****ECTS кредити:** 12**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 20л+0су+0лу+218пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика VI е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Борба с острата кръвозагуба в плацентарния и следплацентарен период. Борба с шока в плацентарния и следплацентарен период. Задължение на акушерката при интраутеринна смърт на плода – диагноза и параклинични изследвания. Методи за поставяне диагноза при неправилни тилни и атипични предлежания на плода. Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи, участие на акушерката и др.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение (структура Родилно, Гинекология, Високо рискова бременност), Отделение Неонатология, Интензивно отделение за новородени, Онкогинекология. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

**S04044 Неонатология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888885988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината Неонатология има за цел да предостави знания за специфичните особености на новородените деца, да се усвоят протоколите за екипно обслужване на рискови новородени деца, да се насочи вниманието върху ранната диагностика на риска и да се извърши насочване на детето към специализираното неонатологично звено.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва учебно съдържание свързано с адаптационни синдроми при здраво новородено дете; първи грижи за новородено дете; първична ресусцитация при рискови новородени деца; рискови новородени деца; хранене на новороденото; перинатална асфиксия на новороденото; оценка на състоянието в родилна зала; преждевременно родени деца; новородени деца с ниско тегло; заболявания на дихателната система; хематологични нарушения в неонаталния период; инфекциозна патология на неонаталния период; интензивно лечение при новородени деца; нозокомиални инфекции.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации, визуални техники. Основният метод е обяснение, беседа, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми.

**S02052 Социална медицина и промоция на здравето****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0,5су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по Социална медицина и промоция на здравето е да запознае студентите със съвременните основи на общественото здравеопазване и промоцията на здравето като един от елементите на новото обществено здраве. Програмата дава най-обща представа за здравеопазната система. Вторият фокус във обучението е промоцията на здравето като принципи, модели, подходи. Особено внимание е отделено на здравното възпитание и формираното на здравословен начин на живот.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Въведение в социалната медицина. Методи за изучаване и оценка на общественото здраве. Организация и дейност на здравната служба. Промоция на здравето. Понятие за здравословен начин на живот. Елементи на здравословния начин на живот. Промоция на здравето чрез стимулиране на здравословен начин на живот.

**Технология на обучението:**

Форми на обучение: лекция и семинарни упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Използват се съвременни интерактивни методи на обучение – презентация, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи. Методиката на упражнението е съобразена с дидактическата цел на упражнението. Методическият ход на упражнението включва актуализиране на знанията от лекции по съответната тема. Модулите Организация и дейност на здравните служби и Промоция на здравето се илюстрират с документи на СЗО и МЗ. В окончателната оценка участват оценката от текущия контрол и от теоретичната изпит.

**SB15254 Акушерски дейности при ехография****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901

**Анотация:**

Ултразвуковото изследване е с голяма диагностична стойност в акушерството и гинекологията, затова практикуващата акушерка трябва да познава, описва и интерпретира не малка част от ехографските находки при извършване на прегледа.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва лекции, разпределени по модули с тематика насочена към: основи на ехографското изследване, ултразвукови находки при норма и патология в гинекологията, ехография през различните срокове на бременността, диагностика на вродени аномалии, ехографска оценка на плодните придатъци, доплерово изследване и специализирани ултразвукови находки при ектопична и многоплодна бременност. Важна тема е застъпването на ехографията като част от арсенала изследвания при спешни състояния в акушерството и гинекологията.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации.

**S02051 Сестрински и акушерски грижи в извънболничната помощ****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

**Анотация**

Целта на курса по сестрински и акушерски грижи в доболничната помощ е да се разкрие генералната концепция на доболничната помощ при обучението на акушерката. Студентът да получи необходимата научна информация по проблемите на доболничната помощ; да се формират знания, умения и компетенции у бъдещите акушерки за позитивен подход, чийто приоритет е работа в доболничните сектори и консултативните сектори; да се разшири ролята на акушерката, която излиза извън традиционните функции на грижата за болния човек, включвайки психологически и социални измерения на здравната промоция.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Организация и характер на работа на акушерката в Диагностично-консултативен център (ДКЦ) и GP (личен лекар). Задължения и отговорности на акушерката при работа с медицинска документация, използвана в ДКЦ и GP практиката. Задължения и отговорности на акушерката при работа в GP кабинет. Задължения и отговорности на акушерката при работа в специализираните кабинети на ДКЦ и др.

**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Методи, които се използват са обяснение, беседа и дискусия, изработване на план за сестрински и акушерски грижи в доболничната помощ. Разработване на проект по даден проблем от курса на обучението и презентирание. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

**SB10094 Преддипломен стаж****ECTS кредити:** 25**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+54пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Клиничният преддипломен стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. По време на преддипломния стаж се затвърждават знания, умения и се придобиват компетентности съгласно Наредба 1/08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите работят в реална обстановка с дублиращ график на акушерката – клиничен наставник. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, броя на интервенциите, които трябва да изпълнят (определени с ЕДИ), оценката от клиничния и академичен наставник.

**Технология на обучението:**

Обучението във всяко отделение приключва чрез оценка на знания и практически умения по съответстващ на спецификата конспект. Окончателната контролна процедура е изпит в две части – теоретичен и практически.



## SB10095 Преддипломен стаж

**ECTS кредити:** 20**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+54пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Клиничният преддипломен стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. По време на преддипломния стаж се затвърждават знания, умения и се придобиват компетентности съгласно Наредба 1/08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите работят в реална обстановка с дублиращ график на акушерката – клиничен наставник. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, броя на интервенциите, които трябва да изпълнят /определени с ЕДИ/, оценката от клиничния и академичен наставник. Наставниците от учебно-практическите бази се определят по критерии, съобразени с Наредба 18/20.06.2005 г. за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, в частта ѝ за провеждане на обучение. Академичният наставник е преподавател от катедра Здравни грижи.

**Технология на обучението:**

Обучението във всяко отделение приключва чрез оценка на знания и практически умения по съответстващ на спецификата конспект. Окончателната контролна процедура е изпит в две части – теоретичен и практически. Теоретичният изпит е върху предвидените за усвояване знания, а практическият изпит е за проверка за степента на формирането на умения. В изпитната комисия участват клиничният и академичният наставник.

**S04138 Държавен изпит: Философия на акушерските грижи.****Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Доц. Деспина Георгиева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 889 789 100, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Доц. Даниела Константинова, доз, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Държавният изпит е в две части – теоретична и практична част, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да изложат в писмен вид и да демонстрират в реални условия придобитите знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява достатъчни ли са теоретичните знания, за да бъде допусната абсолвентката до практичен изпит. По време на практичния изпит се работи индивидуално с пациент, като се демонстрират практически умения и компетентности по индивидуалното задание.

**Технология на обучението:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

**S04139 Държавен изпит: Неонатология и детски болести – акушерски дейности и грижи****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** теоретичен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 885 988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Доц. Даниела Константинова, доз, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Държавният изпит е теоретичен, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да представят теоретичните си знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на теоретичните знания.

**Технология на обучението:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

**S04140 Държавен изпит: Акушерство и гинекология – акушерски дейности и грижи****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** теоретичен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: +359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Държавният изпит се провежда по предварително изготвен конспект, който се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да демонстрират придобитите знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка по Акушерство и гинекология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на усвоените теоретични знания, практическите умения и компетентности по Акушерство и Гинекология.

**Технология на обучението:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели. При формиране на изпитната оценка се взема предвид оценката от теоретично показаните знания и практически формираните умения и компетентности.

**S04141 Държавен изпит: Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

Гл.ас. д-р Мария Радева, кат. Частноправни науки, тел. +359 887299552, E-mail: mradeva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Държавният изпит е теоретичен, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да представят теоретичните си знания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на теоретичните знания.

**Технология на обучението:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

# **СПЕЦИАЛНОСТ МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

**ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ****МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

Образователно квалификационна степен: **бакалавър**  
Професионална квалификация: **медицинска сестра**  
Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Специалността "Медицинска сестра" е регулирана професия от професионално направление "Здравни грижи".

Висшето си образование Медицинската сестра придобива след успешно завършване на акредитирано висше училище на територията на Република България или ЕС. Обучението в България съответства на Наредба за ЕДИ/ПМС 248/22.11.2005г., Постановление № 257/01.11.2010 г., Постановление № 86/15 април 2016 г. Наредба № 1/08.02.2011 г. и Директива 2005/36/ЕО и Директива 2013/55/ЕС на Европейския съюз, а за другите страни членки на ЕС то е съобразено с местното законодателство и с Директива 2005/36/ЕО/ и Директива 2013/55/ЕС .

Практическата подготовка се провежда и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения. Дипломата дава право да се упражнява професията "медицинска сестра".

**Образователната цел** на специалността е подготовката на висококвалифицирани специалисти, компетентни да извършват промотивна, профилактична, лечебна дейност и здравно образование. Сестринството е фокусирано в подпомагането на човека, семейството или общността в достигането или поддържането на оптимално здраве и живот. Фокус на сестринството е холистичната грижа за човека, включваща здравна промоция, поддържане, лечение и възстановяване, подкрепа и терминални грижи за отделни личности от различни възрастови групи. Крайният резултат от обучението се изразява с придобиване на **компетенции** в следните области:

- *Общи умения* – комуникативни умения, езикова и компютърна грамотност, способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, използване на информационни технологии, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип.
- *Знания по основополагащи научни дисциплини* – биологични, хуманитарни и клинични дисциплини.
- *Специфични професионални умения и компетенции* в областта на общите сестрински грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи и медицински специалности. Умения и компетентности за решаване на соматични, психологически и социални проблеми на личността или групата. Формиран подходящ клиничен практически опит и опит в съвместната работа с други медицински специалисти. Компетентност за самостоятелно определяне на необходимите здравни грижи, като се използват актуалните теоретични и клинични познания, както и за планиране, организиране и полагане на здравни грижи при лечението на пациенти с цел усъвършенстване на професионалната практика. Компетентност за насърчаване на лица, семейства и групи от лица да водят здравословен начин на живот и да полагат грижи за себе си. Компетентност за самостоятелно предприемане на незабавни животоспасяващи мерки и за вземане на мерки в случай на криза и бедствие. Компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на лица, нуждаещи се от здравни грижи, и на техните близки. Компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи. Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.  
Компетентност за професионални дейности, които медицинската сестра може да извършва самостоятелно, включващи предоставяне и събиране на здравна информация, промоция на здравето превенция и профилактика на болестите.

Компетентности за осъществяване на медицински и здравни грижи и дейности, ресоциализация, рехабилитация и рехабилитация. Умения за извършване на манипулации - вътрекожни, подкожни, мускулни, венозни инжекции, венозна инфузии и други манипулации и дейности, регламентирани като самостоятелни и по лекарско назначение в **Наредба № 1 от 08.02.2011г. за професионалните дейности**, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

- *Познаване на конкретните условия* – здравеопазна система, етични, морални и законови норми, ролята на другите професионалисти от мултидисциплинарния екип. Професията на медицинската сестра изисква динамичност, сигурност и възможности за работа при условия на емоционално натоварване и интелектуално напрежение.

**Учебният план** е разработен в съответствие с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност Медицинска сестра с образователно квалификационна степен “бакалавър”, Болонската декларация и ECTS системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Обучението се извършва по задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини.

**Задължителните дисциплини** са обединени в следните модули:

- *Базови хуманитарни дисциплини* – формират комуникативни умения за общуване с болните и техните близки, анализирани и ползване на специализирана информация. Осигуряват знания за професионалната етика и деонтология, необходимостта от спазване принципите на канфиденциалност. Придобиване на знания по медицинска психология и медицинска педагогика, информатика, принципи и методика на обучението.
- *Базови медико-биологични дисциплини* – осигуряват теоретична основа за надстройкаване на специализираната подготовка. Модулът включва дисциплините: анатомия, биохимия, физиология, хигиена, осигуряване при бедствени ситуации, латински език с медицинска терминология.
- *Клинични дисциплини* – осигуряват познания за основните патологични процеси и болестни състояния в областта на вътрешни болести, детски болести, нервни и психични болести, хирургически болести, оториноларингологични и офталмологични заболявания, инфекциозни болести, акушерство и гинекология
- *Специални дисциплини* – интегрират познанията за структурно-функционалните нарушения в цялостния терапевтичен подход и в частност специализираното приложение на сестринските грижи при различните заболявания. В този цикъл са включени дисциплините философия и въведение в сестринските грижи, и модул практически основи на сестринските грижи, включващи: сестрински грижи при болни хирургични, соматични, онкологични, неврологични, психиатрични, офталмологични и оториноларингологични заболявания. Сестрински грижи в педиатрията, за деца и възрастни с увреждания. Сестрински грижи в онкологията, палиативните грижи. Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия, сестрински грижи по домовете, социална медицина, медицинска етика и здравно законодателство, фармакология,
- **Избираемите и факултативни дисциплини** осигуряват възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите.

**Практическата подготовка** се осъществява чрез:

1. Клинична практика – 1140 часа (от I до VI семестър).
2. Преддипломен стаж – 2x 800 астр. часа (20 седмици) през VII и VIII семестър).

**Обучението за придобиване на висше образование по специалността "Медицинска сестра" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършва с държавни изпити по:**

1. Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи;
2. Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи;
3. Хирургия и Анестезиология, реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи;
4. Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство.

**Професионална реализация:**

Придобитият обем теоретични знания и практически умения и компетентности на медицинската сестра ѝ позволява да работи в различни сектори и мрежа от заведения и институции в системата на здравеопазването като:

- Лечебни заведения за извънболнична помощ;
- Специализирани или многопрофилни лечебни заведения за болнична помощ: болници за активно лечение, болници за долекуване и продължително лечение, болници за рехабилитация и болници за долекуване, продължително лечение и рехабилитация;
- Центрове за спешна медицинска помощ;
- Центрове за психично здраве;
- Центрове за кожно-венерически заболявания;
- Комплексни онкологични центрове;
- Тъканни банки;
- Медицински, медико-дентални и диагностично-консултативни центрове;
- Домове за медико-социални грижи и хосписи;
- Структури за здравни и социални услуги в общността и в институции;
- Диализни центрове;
- Центрове за трансфузиозна хематология;
- Детски ясли и градини;
- Кабинети в училища и други учебни заведения;
- Служби по трудова медицина;
- Служби за опазване на общественото здраве;
- Здравно-осигурителни фондове и организации;
- Научно-изследователски центрове и медицински изследователски институции;
- Медицински висши учебни заведения и Факултети по Обществено здраве и здравни грижи към други университети в страната;
- Държавни, ведомствени институции;

Хармонизирането на подготовката на медицинските сестри с Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 г. относно признаването на професионалните квалификации е предпоставка за бъдеща конвертабилност на дипломите.

Дипломата дава също възможност за продължаващо обучение на медицинската сестра с цел: придобиване на специалности съгласно НАРЕДБА № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването Издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г, образователно-квалификационната степен „магистър" по специалността „Управление на здравните грижи"; придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър" по специалността „Обществено здраве и здравен мениджмънт" и специалността "Клинични социални дейности", получаване на друга квалификация в други висши училища в България; придобиване на Образователна и научна степен "доктор" -„Управление на здравните грижи".

**УЧЕБЕН ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ  
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

**Първа година**

| <i>Код</i> | <i>Първи семестър</i>                              | <i>ECTS</i> | <i>Код</i>         | <i>Втори семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|------------|--|-------------|--------------------|--|-------------|
| SB10026    | Анатомия на човека                                 | 2           | S02798             | Физиология и патофизиология на човека  | 3           |
| SB15147    | Хигиена и екология                                 | 2           | S04063             | Нервни болести и психиатрия  | 2           |
| S02813     | Детска педагогика и детска психология              | 2           | S02804             | Клинична лаборатория, биохимия и имунология  | 1           |
| SB10027    | Философия и въведение в сестринските грижи I       | 8           | S02805             | Философия и въведение в сестринските грижи II  | 4           |
| S04107     | Социално и здравно законодателство                 | 2           | S02806             | Сестрински грижи за неврологично болни   | 3           |
| S02761     | Латински език с медицински термини                 | 2           | S02808             | Сестрински грижи при болни със соматични заболявания I                                     | 3           |
| S02757     | Информатика  | 4           | S02760             | Вътрешни болести I   | 3           |
| S02762     | Клинична практика I                                | 8           | S04061             | Хирургия I   | 3           |
|            | Избираеми дисциплини:                              |             | S02809             | Клинична практика II   | 8           |
|            | <b>Общо за семестъра:</b>                          | <b>30</b>   |                    | <b>Общо за семестъра:</b>  | <b>30</b>   |
| SB10031    | <i>Факултативни дисциплини</i><br><i>Чужд език</i> | 6           | SB13965<br>SB13598 | <i>Факултативни дисциплини</i><br><i>Чужд език</i><br><i>Икономика на здравеопазването</i> | 2           |
| S00021     | Физическо възпитание и спорт                       | 1           | S00021             | Физическо възпитание и спорт   | 1           |

**Втора година**

| <i>Код</i> | <i>Трети семестър</i>   | <i>ECTS</i> | <i>Код</i> | <i>Четвърти семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|------------|---|-------------|------------|---|-------------|
| S02811     | Образна диагностика в сестринската практика                           | 1           | S04108     | Фармакология  | 3           |
| S02867     | Вътрешни болести II   | 3           | S04097     | Гериатрия   | 1           |
| SB10034    | Педиатрия с неонатология  | 3           | S02759     | Медицинска генетика   | 1           |
| S04070     | Хирургия II   | 2           | S03536     | Клинична патология на човека  | 1           |
| S02928     | Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II               | 3           | SB04369    | Сестрински грижи при възрастни  | 4           |
| S02722     | Медицинска апаратура в сестринската практика                          | 1           | S04066     | Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания I                 | 2           |
| S03012     | Сестрински грижи в педиатрията  | 3           | S04076     | Сестрински грижи при инфекциозно болни                                | 3           |
| S03058     | Сестрински грижи по домовете  | 4           | SB14370    | Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания                    | 4           |
| S00019     | Клинична практика III   | 8           | S04095     | Принципи и методика на обучението                                     | 3           |
|            | Избираеми дисциплини:   |             | S04068     | Клинична практика IV  | 8           |
| SB15260    | Комуникации в сестринската практика                                   | 2           |            |   |             |
| SB15261    | Сестрински грижи в денталната медицина                                | 2           |            |   |             |
| SB13769    | Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика    | 2           |            |   |             |
|            | <b>Общо за семестъра:</b>   | <b>30</b>   |            | <b>Общо за семестъра:</b>   | <b>30</b>   |
| SB13965    | <i>Факултативни дисциплини</i><br><i>Физическо възпитание и спорт</i> | 1           | SB13965    | <i>Факултативни дисциплини</i><br><i>Физическо възпитание и спорт</i> | 1           |
| SB13768    | Лекарствена политика и лекарствена регулация                          | 2           | SB10041    | Методология на научните изследвания                                   | 2           |

**Трета година:**

| <i>Код</i> | <i>Пети семестър</i>                       | <i>ECTS</i> | <i>Код</i> | <i>Шести семестър</i>                         | <i>ECTS</i> |
|------------|--|-------------|------------|---|-------------|
| S04003     | Кожни и венерически болести                | 1           | S04080     | Физикална терапия и рехабилитация             | 1           |
| S04062     | Акушерство и гинекология                   | 2           | S04081     | Ушно-носно и гърлени болести                  | 1           |
| S02723     | Микробиология, паразитология и вирусология | 2           | S04082     | Социална медицина                             | 2           |
| S02812     | Лечебно хранене                            | 1           | S04084     | Медицинско осигуряване при бедствени ситуации | 2           |



|                           |  |           |                           |   |           |
|---------------------------|--|-----------|---------------------------|---|-----------|
| SB14371                   | Анестезиология, реанимация и интензивно лечение  | 4         | S04085                    | Сестрински грижи при очни и ушно-носно и гърлени заболявания  | 2         |
| S04083                    | Промоция на здравето   | 2         | S04071                    | Медицинска психология   | 2         |
| S04072                    | Инфекциозни болести и епидемиология  | 2         | S04086                    | Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания  | 2         |
| S04073                    | Очни болести   | 1         | S04087                    | Палиативни сестрински грижи   | 2         |
| S04096                    | Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия   | 3         | S04079                    | Сестрински грижи за психично болни  | 2         |
| S04075                    | Сестрински грижи при болни с хирургически заболявания II   | 3         | S04093                    | Сестрински грижи за родилка и новородено  | 2         |
| S04077                    | Медицинска етика и деонтология   | 2         | S04088                    | Клинична практика VI  | 10        |
| S04078                    | Клинична практика V  | 8         | SB13600                   | Избираеми дисциплини:<br>Специални сестрински грижи в анестезиологията                              | 2         |
|                           |  |           | SB14372                   | Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология   | 2         |
|                           |  |           | SB14367                   | Детска оториноларингология  | 2         |
| <b>Общо за семестъра:</b> |  | <b>30</b> | <b>Общо за семестъра:</b> |   | <b>30</b> |
|                           |  |           | S0072                     |   |           |
|                           | Факултативни дисциплини<br>Физическо възпитание и спорт<br>Спешна медицина в сестринските грижи. | 1<br>2    | S00124                    | Факултативни дисциплини<br>Физическо възпитание и спорт<br>Операционна техника в сестринските грижи | 1<br>2    |

Четвърта година

| Код                       | Седми семестър  | ECTS      | Код                       | Осми семестър  | ECTS      |
|---------------------------|---|-----------|---------------------------|--|-----------|
| SB10043                   | Преддипломен стаж                                       | 25        | SB10044                   | Преддипломен стаж  | 25        |
|                           | Факултативни дисциплини<br>Физическо възпитание и спорт | 1         | S00124                    | Факултативни дисциплини<br>Физическо възпитание и спорт  | 1         |
|                           |   |           | SB10045                   | <b>Държавни изпити:</b><br>Философия на сестринските грижи.<br>Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи; | 3         |
|                           |   |           | SB10046                   | Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи;   | 3         |
|                           |   |           | SB10047                   | Хирургия и Анестезиология реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи;   | 2         |
|                           |   |           | SB10048                   | Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство  | 2         |
| <b>Общо за семестъра:</b> |   | <b>25</b> | <b>Общо за семестъра:</b> |  | <b>35</b> |

Общо за курса на обучение : 240 ECTS кредита

**SB10026 Анатомия на човека**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство :**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Димитър Ставрев, кат. Обществено здраве, тел. 082 821 993

**Анотация:** Обучението цели студентите да получат основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост. За да се придобие цялостна представа за анатомичния строеж, в програмата са включени всички раздели на съвременната анатомия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**Остеология: форма, растеж и развитие на костите. Кости на черепа, гръбначния стълб, таза, горния и долния крайник. Съвръзвания между костите. Миология: видове мускули и биомеханика на главата, шията, гърба, корема, на горния и долния крайник.

**Технология на обучението:**

Темите на лекциите дават възможност студентите да се запознаят теоретично и визуално от онагледяването с мултимедийно представяне, постери, препарати и анатомични модели. На практическите упражнения се провежда входящ контрол по темата на упражнението. Те се провеждат с компютърни програми, анатомични препарати и модели, и постерни табла. През семестъра се провеждат 3 контролни работи, които се оценяват по точкова система. Максималният брой точки, които студентът може да събере от посещения на занятията и контролни работи, е 180. За заверка на семестъра се изискват най-малко 150 точки. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит с писмена част не по-малка от 50%.

**S04082 Хигиена и екология**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи; Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Маргаритка Филипова, РУ „Анел Кънчев“ Катедра ТХЕ, тел. 0887308311:

E-mail:

[magi.vt@abv.bg](mailto:magi.vt@abv.bg), инж. Стилиана Маринова тел: 0882252472

**Анотация:**

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенит е изисквания свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подраствания, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност..

**Съдържание на учебната дисциплина**

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения; Климат, климатолечение. Управление на болничнит е отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда;

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация . Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическит е занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплинат а се формира след положен писмен изпит.

**S02813 Детска педагогика и детска психология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Обществено здраве и здравни грижи, Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра

**Лектори:**

Лектори: Доц. д-р Ася Велева, Русенски университет „Ангел Кънчев“ Катедра Педагогика, психология и история, E-mail: rk-ppi@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Курсът от лекции има за цел да запознае студентите с особеностите в развитието на детската психика и промените, които се извършват с израстването на детето от 0 до 7 години. Вниманието на студентите се насочва към развитието на различни страни от личността на детето и към условията при които се осъществява. Изясняват се особеностите на ранното и предучилищното детство, както и средствата за пълноценното развитие на детето. Специално внимание се отделя на методите за оценка на психическото развитие през ранното детство. Предлагат се и теми за особеностите на педагогическото взаимодействие с децата от тази възраст, което ще съдейства за изграждане на умения и компетентност и за изграждане на взаимоотношения с децата.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината е с хорариум 15 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Курсът включва 15 лекционни и 7 семинарни теми. Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали, активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал. На семинарните упражнения студентите се упражняват да прилагат различни диагностични методики за ранна и предучилищна възраст.

**SB10027 Философия и въведение в сестринските грижи I****ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 4л+1су+0лу+4пу**Вид на изпита:** писмен, практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет ФОЗЗГ

**Лектори:** Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100

E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Философия и социална значимост на сестринската професия. История на сестринството, възникване и развитие в България. Мисия и функция на съвременната сестра. Модели на сестринските теории. Медицинска документация. Асептика и антисептика. Приемане, превеждане и изписване на болен. Визитация. Хигиенни грижи. Соматични показатели. Лечебно и рационално хранене.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат в специализирани кабинети /лаборатории/ по здравни грижи, и в реални условия в съответните учебно-практични бази. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражненията. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S04107 Социално и здравно законодателство****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен, практически**Методично ръководство:****Катедра Публично правни науки, Юридически факултет****Лектор:** гл.ас д-р Мария Радева, **e-mail:** [mradeva@uni-ruse.bg](mailto:mradeva@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Курсът предоставя на студентите знания за: законодателното регулиране на професионалната дейност на медицинската сестра, за видовете отговорност на професионалистите в медицинската практика, за структурата на здравната система в РБ и за специфичните нормативни документи, регламентиращи дейността на отделни звена на здравната служба и свързаните с тях права и задължения на здравните професионалисти, както и познания за основните човешки права и за правата на пациентите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

По време на лекциите студентите се запознават със следните нормативни документи: Кодекс на труда, Наказателен кодекс, Закон за здравето, Закон за здравното осигуряване, Закон за лечебните заведения и Наредба № 18 за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти, Наредба № 1 за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно, Наредба № 34 за придобиване на специалност в системата на здравеопазването. Семинарните упражнения имат за цел студентите да затвърдят, обогатят и задълбочат знанията си от лекциите и да придобият практически умения и компетентност и при решаването на различни проблемни ситуации в областта на социалното и здравно законодателство. Това се постига чрез отворени дискусии и решаване на практически казуси.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по 1 час всяка седмица. Семинарните упражнения също се провеждат ежеседмично, илюстрират лекционните теми и са във времеви и съдържателен синхрон с тях. Изпитът е писмен и оценката се формира като резултат от текущия контрол и оценката от изпитната процедура.

**S02761 Латински език с медицински термини****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Гл.ас. Мая Стефанова Стоянова, кат. Публичноправни науки, тел. 082 845 281,**e-mail:** [mstoyanova@uni-ruse.bg](mailto:mstoyanova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Обучението има за цел въвеждането на студентите в най-съществения и необходим минимум за правилно боравене с медицинската и научна терминология. Запознаването с този език улеснява усвояването на медицинските дисциплини. Изучава се и кратка латинска граматика, успоредно с подбрани текстове от латински автори, изрази и сентенции. На основата на получения граматически и лексически минимум в края на обучението студентите трябва да умеят да четат и превеждат с помощта на речник по-големи латински текстове, да усвоят медицинската научна терминология, чрез заучаване на латински изрази и сентенции да разширят общоезиковия си и културен кръгозор.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Азбука. Произношение. Части на речта. Глагол - спрежение. Съществително име. Прилагателно име. Местоимение. Числителни. Склонения. Словообразуване. Рецептура. Лекарствени форми и съкращения.

**Технология на обучението:**

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението по специалността Медицинска сестра. Упражненията се провеждат на малки групи, в които всеки един от студентите има максимална възможност за лична изява. Чрез практически упражнения върху кратката латинска граматика, въвеждана успоредно с текстови примери от оригинална латинска медицинска терминология. Окончателна оценка по дисциплината се формира чрез изпит

**S02757 Информатика**

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+3пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:***Катедра Информатика и информационни технологии, Факултет Природни науки и образование**Лектор: Доц.д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии тел. 888 326, e-mail: [datanasova@ami.uni-ruse.bg](mailto:datanasova@ami.uni-ruse.bg)***Анотация:**

Лекциите имат за цел да запознаят студентите с компютъра като техническо средство и с програмните продукти, които го превръщат в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на практическите упражнения е студентите да придобият знания и умения за работа със съвременни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици и графични системи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Кратка история на развитието на компютрите. Характеристика на поколенията компютри. Класификация на компютрите. Операционна и програмна част. Операционни системи. Операционни системи с графичен интерфейс. Системи за текстообработка. Известни системи за текстообработка и най-широко разпространени електронни таблици. Компютърни мрежи, локални и глобални мрежи. Гъйегпе! Компютърна обработка на медицинска и икономическа информация. Бази от данни - същност, предназначение, възможности. Статистическа обработка на данни.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по 2 часа през седмица. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за самостоятелна работа с известни програмни. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплинат а завършва с писмен изпит, който се провежда във вид на тест. На базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия и оценката от писмения изпит се оформя окончателната оценка по дисциплината.

**S02762 Клинична практика I**

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0+0су+0лу+12пу

Вид на изпита: писмен-теор.,практ.

**Методично ръководство:***Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи***Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Гр. Колева д.оз, [gkoleva@uni-ruse.bg](mailto:gkoleva@uni-ruse.bg); доц. Д. Константинова д.оз. ; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева. Катедра Здравни грижи

E-mail: [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg);**Анотация:**

*Клиничната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клинична практика I е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и изграждане на начални професионални умения и компетенции.*

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от направлението: Философия и въведение в сестринските грижи: Социалната значимост на сестринската професия; История на сестринството, възникване и развитие в България; Мисия и функция на съвременната сестра, модели на сестринските теории; Медицинска документация, асептика и антисептика; Приемане, превеждане и изписване на болен, визитация, хигиенни грижи. Лечебно и рационално хранене.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика I се провежда в реални клинични условия в съответните практически бази на УМБАЛ Русе АД: Вътрешно отделение (7 седмици), Хирургично отделение (5 седмици) , Детско отделение (3 седмици). Текущият контрол се осъществява чрез текущо оценяване на подготовката за всяко тематично занятие и чрез изпит в края на клиничната практика в съответното отделение. Окончателната оценка по дисциплината е изпит-теоретичен и практически.

**S02798 Физиология и патофизиология на човека****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Юлия Пулова дм, GSM: +359 882 252 472

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за биологичните и физиологични механизми на клетъчно, тъканно и организмово ниво. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Материална същност на живота. Химични съединения, изграждащи организма. Биокатолизатори. Регулации на физиологичните функции. Клетка. Кръв и лимфа. Физиология на двигателната активност. ЦНС, ВНД, Периферна нервна система, ССС, ДС, ХС, Ендокринна система. Отделителна система. Полова система. Здраве и болест. Наследственост и изменчивост.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Текущ контрол се осъществява чрез тест след изучаване на всеки раздел. Окончателната процедура е писмен изпит.

**S04063 Нервни болести и психиатрия****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Нели Петрова, кат.Здравни грижи,

Доц. д-р Н. Ангелова- Барболова д.м. тел:0888747347 Email: [nangelova@uni-ruse.bg](mailto:nangelova@uni-ruse.bg)

**Анотация:**

Основна цел на обучението по Нервни болести е студентите да усвоят система от знания за нормалните функции и болестните разстройства на нервната система. Настоящата учебна програма осигурява теоретични знания и практическа подготовка за работа с най-често срещаните заболявания на централната и периферната нервна система, както и за спешните състояния, свързани с тях в условията на неврологичното отделение и доболничната медицинска помощ.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Обща неврология - Клинична неврология - въведение. Подход към пациента с неврологично заболяване; Клинична невроанатомия - Главен мозък. Мозъчни обвивки. Ликвор. Кръвоснабдяване на мозъка. Гръбначен мозък. Периферна нервна система. Психиатрия - обща психопатология; шизофрения; спешни състояния в психиатрията

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в специализирани лаборатории в РУ и МБАЛ-Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**S02804 Клинична лаборатория, биохимия и имунология**

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 0,5л+0су+0лу+0,5пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

**Лектори:**

Доц. д-р М. Оджаква, кат. Кинезитерапия, тел.: 082821993, E-mail: modj akova@biofac. uni-sofia. bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по Клинична лаборатория, биохимия и имунология е да даде на студентите основни представи за биологичните макромолекули, за химичните процеси, които се осъществяват в организма, за взаимодействията между тях и механизмите, които ги регулират, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Биомолекули. Метаболизъм. Обмяна на въглехидрати. Храносмилане. Имунитет. Потока на генетична информация. Експресни методи в клиничната лаборатория.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**S02805 Философия и въведение в сестринските грижи II**

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен-теор. практ.

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100 E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Здравно възпитание. Профилактика на социално-значими заболявания. Сестринска диагноза. Планиране на сестринските грижи. Грижи и хранене на кърмаче и дете. Физиотерапия. Лекарства-пипложения. Видове инжекции. Инфузионни разтвори. Хемотрансфузия. Пункции. Вземане, съхранение и изпращане на материали за изследвания.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории, а практическите упражнения в специализирани зали /лаборатории/ по здравни грижи и в реални условия в съответните учебно-практични бази – МБАЛ-Русе АД, МБАЛ-Медика, КОЦ-Русе, СБАЛПФЗ „Димитър Граматиков”, ЦПЗ, ДКЦ, Медицински центрове. Текущ контрол се провежда на лекции и практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S04095 Сестрински грижи при неврологични заболявания.****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор.и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност, Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: гл.ас.Иринка Христова, д.оз, кат. Здравни грижи тел.: 0884582733

E-mail: [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика в областта на Неврологията и медицинският е нужди на неврологично болния пациент при обучението на медицинската сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Клинично изследване в неврологията. Невроизобразяващи методи в неврологията. Подготовка на пациента. Специални сестрински грижи при пациенти с мозъчно-съдова болест. Специални сестрински грижи при пациенти с исхемични, хеморагични и субарахноидални мозъчни инсулти.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно - практически занятия. Използваните методи са беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове и решаване на казуси, ситуационни задачи и самостоятелна работа в малки групи. За завършка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения и активно участие в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка се формира след положен изпит теоретична и практическа част.

**S02808 Сестрински грижи при болни със соматични заболявания I****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор. практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100 E-mail: [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg)

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за основните симптоми на соматичните заболявания, подготовката и провеждане на диагностичните мероприятия, основната сестринска техника за осъществяването на лечебно-диагностичния процес, както и поведени при спешните състояния. Очакваните резултати са усвояване на знания, придобиване на умения и формиране на компетентности за клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Учебната програма включва теми от следните направления: Подготовка и провеждане на основните изследвания при болни със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, ендокринната система. Общи и специални сестрински грижи.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани лаборатории по здравни грижи и в реални условия в съответните учебно-практически бази - МБАЛ- Русе, МБАЛ- Медика, СБЛАЛПФЗ „Димитър Граматиков“, Медицински центрове и ДКЦ. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически



**S02760 Вътрешни болести I****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2,5+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен теор. и практ**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори: Проф. д-р Д. Василев, [dobrinv@gmail.com](mailto:dobrinv@gmail.com) доц. д-р О. Шарбанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 082 502 430.**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за основните симптоми на вътрешните заболявания, подготовката и провеждане на диагностичните мероприятия, основната сестринска техника за осъществяването на лечебно-диагностичния процес, както и разпознаване на спешните състояния и адекватна сестринска реакция. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

**Съдържание на учебната дисциплина**

Учебното съдържание е организирано в модули, които са според формата за неговото изучаване-лекционните теми разглеждат заболяванията на сърдечно съдова, дихателна и ендокринна системи в човешкия организъм, както болести, свързани с обмяната и жлези с вътрешна секреция. Упражненията надграждат лекционната тема в модула с методи за изследването на изучаваните заболявания и с демонстрации на тези заболявания в терапевтично отделение.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S04061 Хирургия I****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

**Лектори:**Доц. д-р Пенчо Генов, дм, катедра Здравни грижи, тел. 0885699622, E-mail: [pgenov@uni-ruse.bg](mailto:pgenov@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на обучението е медицинските сестри да получат система от знания и умения за основите на хирургията като клинична дисциплина, за предоперативната подготовка и следоперативните грижи, за основните заболявания и поведение в хирургията и травматологията.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Организация на хирургичната дейност. Пред и следоперативни грижи. Асептика и антисептика Видове хирургически инструментариум. Кръвотечения, травматични и температурни увреждания, видове възпаления.

**Технология на обучението:**

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**S02808 Клинична практика II****ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** писмен-теор.и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи; Специалност: Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп,dpgeorgieva@uni-ruse.bg; доц. Гр. Колева д.оз, gkoleva@uni-ruse.bg; доц. Д. Константинова д.оз.; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева.

**Анотация:**

Целта на Клинична практика II е затвърждаване и прилагане на придобитите знания, умения и компетенции в реални клинични условия. Студентите работят с пациенти с хирургични и соматични заболявания. Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от направлението: Философия и въведение в сестринските грижи II: Физиолечебни средства; Изписване на лекарствени средства; Ентерално и парентерално приложение на лекарства при деца и възрастни; Вземане, съхранение и транспорт на материали за лабораторни изследвания; Видове инжекции; Приложение на инсулин и хепарин; Кожно-диагностични проби; Сестрински процес; Разтваряне и дозиране на антибиотици. Особености в кърмаческа и детска възраст; Венозна инфузия; Подготовка за хемотрансфузия. Вземане на кръв за клинично-лабораторни изследвания и хемокултура; Вземане и изпращане на материали за микробиологично изследване.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика II се провежда в реални условия в съответните практически бази на УМБАЛ Русе АД: Вътрешно отделение (8 седмици), Хирургично отделение (7 седмици).

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката за всяко тематично занятие и чрез изпит в края на клиничната практика в съответното отделение. Окончателната оценка се формира от текущия контрол и писмен изпит в две части- теоретичен и практически.

**S02811 Образна диагностика в сестринската практика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5.л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:****Катедра:** Здравни грижи **Специалност:** Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Елисавета Вълчева тел: 082830230**Анотация:**

Целта на курса по „Образна диагностика в сестринската практика“ е придобиване на основни теоретични знания и практически умения в областта на образната диагностика чрез изучаване на рентгеновата семиотика на заболяванията. Обучението представя най-важните рентгенови и нерентгенови методи на изследване в медицинската практика, както и знания за същността и свойствата на йонизиращите лъчения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Образна диагностика на дихателната система: Образна диагностика на сърдечно-съдовата система, Образна диагностика на храносмилателната система Образна диагностика на отделителната система, Образна диагностика на заболяванията на костно-ставната система, Образна диагностика на централна и периферна нервни системи .

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в отделения „Образна диагностика“ . Текущият контрол се осъществява чрез два теста-единият има за цел да провери знанията от лекционното съдържание, а вторият - уменията, формирани по време на упражненията. Тестът съдържа учебно-практическа задача.Окончателната контролна процедура е писмен и устен изпит с два въпроса от материала на лекционния курс и съгласно приложения конспект.

**S02867 Вътрешни болести II****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2,5.л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Д. Василев , кат.Здравни грижи, тел: 02/ 9230 398. E-mail: dobrinv@gmail.com

Д-р Огнян Шарбанов дм, тел: 082 502 430

**Анотация:**

Целта на дисциплината е да даде съвременни теоретични знания за вътрешните болести и формира практически умения у медицинските сестри, свързани с изграждането на диагнозата, лечението и обгрижването на болните.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебното съдържание е организирано в модули, които са според формата за неговото изучаване-лекционният е теми разглеждат заболяванията на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната а система, токсикология и алергични заболявания. Упражненията надграждат лекционната тема в модула с методи за изследването на изучаваните заболявания и с демонстрации на тези заболявания в терапевтично отделение.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ-Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината а се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**SB10034 Педиатрия с Неонатология****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: д-р Ева Цонкова тел. 0887 499 892, E-mail: etsonkova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина "Педиатрия с неонатология" е да предостави информация за морфологичните и функционални особености на детето в неговото развитие от интраутеринния и неонаталния период до края на пубертета и юношеската възраст, както и да проследи патологията във всеки възрастов период с акцент върху патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теоретични и практически модули, които включват: Въведение в педиатрията. Детето като пациент. Периоди на детството. Физическо и нервно-психическо развитие. Хранене на детето. Основни принципи на терапията и профилактиката а в детска възраст; Болести в детската възраст, разгледани по системи.

**Технология на обучението:**

**Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения** Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални клинични условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения Окончателната оценка по дисциплината а се формира след положен изпит.

**S04070 Хирургия II****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство****Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи****Лектори:**

Доц. д-р Пенчо Генов; катедра Здравни грижи, тел. 0885699622, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

**Анотация:**

**Цел и задачи на дисциплината:** Целта на обучението е медицинските сестри да получат система от знания и умения за основите на хирургията като клинична дисциплина, травмите и заболяванията на гръдния кош и органите в него. Грижи за основните заболявания и поведение в хирургията – язвена болест, хернии, апендицит, перитонит и илеус. Студентите придобиват практически умения да разпознават основните симптоми при кръвотечения от стомашно-чревния тракт, доброкачествените и злокачествените заболявания на дебелото черво и черния дроб. Застъпени са и теми от урологията. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Травми и заболявания на гръдния кош и органите в него. Наранявания и заболявания на коремната стена и органите в коремната кухина. Язвена болест, хернии, апендицит, илеус и перитонит. Заболявания на пикочо-половата система.

**Технология на обучението:**

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**S02928 Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Лектори: : Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100; E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина "Практически основи на сестринските грижи. Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II " е да се разкрият общите и специални/специфични сестрински грижи и тяхната специфика в различните области на соматичната патология в медицинската наука, нужни в процеса на обучението на медицинската сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Подготовката и провеждането на основните изследвания при болни със заболявания на. на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната система, токсикология и алергични заболявания.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции се провеждат в аудитории на РУ „ Ангел Кънчев“, практическите упражнения се провеждат в МБАЛ - Русе- терапевтично отделение. Текущ контрол се провежда на лекции и упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S02722 Медицинска апаратура в сестринската практика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5+0су+1лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. Анелия Манукова, E-mail: amanukova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с методологичните и апаратни проблеми на съвременното биомедицинско инженерство, да въведе студентите в главните области на приложение на техническата апаратура в сестринската практика. Практическите упражнения целят да създадат умения за експериментални изследвания за различни медицински апарати и устройства, а също така решаването на конкретни задачи в сферата на клиничното им приложение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Биологично действие на електрическия ток и изследвания за електробезопасност. Електромагнитни вълни и оптични апарати. Регистриращи апарати на биопотенциалите-електрокардиограма.. Измерване на температура дебит и налягане на кръвта. Измерване на рН. Центрофуги и стерилизатори.

**Технология на обучението:**

Лекциите дават основните теоретични познания, с помощта на демонстрации на електронни медицински устройства и медицински системи. Практическите упражнения помагат на студентите да придобият умения и навици за самостоятелна работа с различни медицински устройства и медицински системи. Окончателната оценка се оформя след писмен изпит.

**S03012 Сестрински грижи в педиатрията****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц Грета Колева, д.оз, кат.Здравни грижи, тел.: ,0885193003

E-mail:gkoleva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи в Педиатрията, тяхната специфика в обгрижването на децата и обучението на медицинската сестра. Постава се акцент върху елемента общуване с болното дете и неговите близки. Обемът на придобитите е основни теоретични и практически знания, умения и компетенции на медицинската сестра в резултат на обучението й позволяват тя, да извършва Общите и специални сестрински грижи, регламентирани в Наредба № 1 от 08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри могат да извършват по лекарско назначение или самостоятелно, издадена от Министерството на здравеопазването и обнародвана в ДВ. бр.15 от 18.02. 2011 година.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теоретични и практически модули: хранене на кърмаче и дете, физиолечебни процедури при кърмаче и дете, основни принципи на профилактиката в детска възраст, специални сестрински грижи при деца със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, храносмилателната, отделителната, нервната, ендокринната системи. Специални сестрински грижи при спешни състояния в педиатрията.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани лаборатории и в реални клинични условия.

**S03058 Сестрински грижи по домовете****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100, E-mail: dgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

*Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациенти полагани в домашни условия, както и тяхната специфика в обучението на медицинската а сестра. Да се очертае научния статут на теорията на здравните грижи, полагани за човека - здрав или болен. Да се придобият практически умения и компетентности за полагане на грижи в дома за болни със заболявания на различните органи и системи . Да се изградят практически умения за планиране, организиране и изпълнение на сестринските грижи в дома на пациента.*

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Лекциите включват: сестрински грижи за режима и диетата на пациента, грижи за следене на жизнено важни функции, грижи при прилагане на физиотерапия, рехабилитация и кинезитерапия в дома, грижи при заболявания на дихателна, сърдечно- съдова, храносмилателна, нервна, отделителна система, грижи при хирургични заболявания, грижи при заболявания на опорно- двигателната система и палиативни сестрински грижи.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда в аудитории на РУ "Ангел Кънчев", а практическите упражнения в специализирана лаборатория за домашни грижи, както и в дома на пациента. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S00019 Клинична практика III****ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, dpggeorgieva@uni-ruse.bg доц. Гр. Колева д.оз, gkoleva@uni-ruse.bg; доц. Д. Константинова д.оз. ; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева. Катедра Здравни грижи

**Анотация:**

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда. Формиране на умения за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са да се очертае научния статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти и хора, нуждаещи се от дългосрочна грижа.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Клиничната практика следва лекциите и предклиничните практически упражнения. Провежда се в реална среда. Клинична практика III се осъществява в МБАЛ - в хирургично отделение, операционна зала, детско отделение, вътрешно отделение, като и в социални домове и хосписи

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Методиката на клиничната практика е свързана с организацията и провеждане самостоятелната работа на студентите в реална среда. Текущ контрол се осъществява на всяко занятие чрез беседа, тестово изпитване, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е изпит в две части - теоретичен и практически.

**SB15260 Комуникации в сестринската практика****ECTS кредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** Л 2**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Факултет обществено здраве и здравни грижи, Катедра Здравни грижи

**Лектори:** Доц. Деспина Георгиева, тел.: 0888747347, Email: dpgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината „Комуникации в сестринската практика“ е да формира знания, умения и комуникативни компетентности у медицинската сестра, включващи; запознаване на студентите с ролята на вербалната и невербалната комуникация в сестринската практика и стиловете на общуване; придобиване на комуникативни умения и компетентности за общуване с пациентите и техните близки; запознаване с особеностите на работата в екип и изискванията за професионално общуване в екип; формиране на умения за осъществяване на клинична комуникация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва следните тематични единици: Определение за комуникация. Видове комуникации - вербална, невербална, формална, неформална, вертикална, хоризонтална. Активното слушане и осъществяване на обратна връзка като елемент на комуникацията. Вербална комуникация. Степен на свобода на говорещия. Избор на думите и изразите. Език на тялото. Комуникации в дейността на медицинската сестра - интервюирането като комуникативен процес. Доверие и емпатия при общуването. Бариери при общуването. Стиллове на общуване. Медицинския екип като социална група. Взимане на решения в групата – решаване на проблеми, справяне с групов конфликт.

**Технология на обучение:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. За лекционното представяне се използва презентация, беседа, задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал.

Предвидени са ролева игра, тренинг, казусно обучение, ситуационни задачи, позволяващи формиране на определени умения и компетентности за комуникация. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и положителна оценка от текущият контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит

**SB15261 Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Д-р Даниела Грозева, дм

Академична длъжност, гл. асистент, доктор, име Д. Грозева, кат.: Здравни грижи тел.: 0888594144

E-mail: drgrozeva@abv.bg

**Анотация:**

Всеки студент, преминал дисциплината **Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика** трябва да има познания в областта на медицинската козметика и приложението ѝ спрямо различни типове кожа и проблеми. Трябва да има познание при използването на различни противостареещи процедури, приложени инжекционно.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В учебната програма е включено изучаването на следните проблеми: Строеж, устройство и значение на кожата. Функции, секреция, PH, хидратация на кожата. Кожа и фактори на средата. Какво е естетична дерматология и медицинска козметика. Козметична безопасност на медицинската козметика. Епикутанно тестване на различни алергени за кожна алергия.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. В лекционния курс се използват методите: беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи; проект, решават се подходящо подобрени задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Използва се компютърна презентация и други визуални материали. В процеса на обучението се създават необходимите условия за оптималното им приложение. Окончателната оценка по дисциплината е текуща. Формира се от теоретични знания и презентация на реферат.

**SB13769 Сестрински грижи в денталната медицина****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** доц. Иваничка Сербезова, дп, к-ра Здравни грижи, тел.+359 888731063, e-mail: <iserbezova@uni-ruse.bg.>, д-р Милка Сербезова-Великова, ддм, АПИДП**Анотация**

Основната цел на програмата по избираемата дисциплина Сестрински грижи в денталната медицина е да запознае студентите със спецификите на работа в зъболечението и функциите на медицинската сестра в условията на съвременния кабинет по дентална медицина. Допълнителна цел при обучението е усвояването компетенции за асистирание на лекаря по дентална медицина и обгрижване на пациенти в дентални практики.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включено е изучаване на функциите на медицинската сестра в денталния кабинет; устройство на кабинет по дентална медицина; инструменти използвани в стоматологичната практика; анатомо-физиологични особености на зъбите и зъбодържащия апарат при дете и възрастен; общи познания за работата на сестрата в терапевтичен, хирургичен, ортопедичен, детски и ортодонтски стоматологичен кабинет; задължения на стоматологичната сестра при осигуряване взаимодействието между стоматологичен кабинет и зъботехническа и рентгенова лаборатория.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в лекционни зали, оборудвани със съответна проекционна техника-мултимедия за компютърни презентации. Упражненията - в реална доболнична среда Амбулатория за първична дентална помощ, където пряко се наблюдава от студентите организацията на работата на стоматологичната сестра. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е теоретичен и обхваща въпроси от лекционния материал, които се развиват писмено и допълнително се провежда устно събеседване за да се установи нивото на усвоените знания.

**S04108 Фармакология****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**Доц. д-р Антония Кастелова, дм, катедра Здравни грижи, E-mail: [akastelova@gmail.bg](mailto:akastelova@gmail.bg)  
GSM 00359 888768714**Анотация:**

Целта на обучението по фармакология е студентите да получат съвременни теоретични и практически познания за лекарствата, необходими за пълноценната им професионална подготовка и клинична дейност. С оглед получаване на нова образователно квалификационна степен, изискванията към подготовката на медицински сестри са значително повишени. Освен познанията за отделните фармакологични групи, те трябва да знаят особеностите на действието, кинетиката и взаимодействията в зависимост от различни фактори от страна на лекарството, организма на болния и външната среда.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Учебната програма включва следните теми: Предмет и задачи на фармакологията; Предписание на лекарства и видове рецепти; Лекарствена форма - определение и видове; Въвеждане на лекарството в организма. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Специална фармакология. Антимикробни лекарства.

**Технология на обучението:**

Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекцията. Периодично се провежда текущ контрол с тестово изпитване (входящ тест) на всяко семинарно упражнение и устни събеседвания. За последното семинарно упражнение в програмата се предвижда финален тест. Окончателната контролна процедура е писмен изпит с два въпроса.



**S04097 Гериатрия****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра  
Факултет Оществено здраве и здравни грижи. Ф033Г

**Лектори:**

Доц. д-р Огнян Шарбанов дм кат. Здравни грижи, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

**Анотация:**

С обучението по гериатрия се цели оптимално съчетание на теоретична подготовка с практически умения за осъществяване на сестринска дейност при възрастни и стари хора както в условията на доболнична, така и при оказване на болнична медицинска помощ в пълния спектър на заболяванията, срещащи се в напредналата и старческа възраст.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Лекциите включват: Геронтология. Стареене и старост. Теории за стареенето. Физиологични промени при стареенето. Гериатрия. Здравеопазване за възрастните и стари хора. Организация на медицинската помощ. Палиативни грижи. Психологични проблеми свързани със стареенето. Гериатрична фармакология. Хранене при възрастните и стари хора. Характеристика и особености на заболяванията при възрастните и стари хора. Особенности на клиничната оценка. Основни клинични принципи в гериатрията.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**S02759 Медицинска генетика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра Здравни грижи**Лектор:** Доц. д-р Илиана Костова, тел.: 0882836776, e-mail: ikostova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по медицинска генетика е предназначен за студенти от специалност „Медицинска сестра“ в Университет „Ангел Кънчев“, гр. Русе. В лекционния материал са разгледани основните аномалии в генетиката на човека и нарушенията водещи до нея, унаследяването в отделните семейства, разпространението на вродените и наследствени заболявания в популацията и принципите на генетичната диагностика и профилактика.

Разглеждат се основните групи вродени дефекти и заболявания - хромозомни, молекулни и такива с наследствена предиспозиция. Много важни са знанията за основните подходи на генетична профилактика - пренатална диагностика, генетичен скрининг на бременни, масов и селективен скрининг на новородени за вродени аномалии и наследствени метаболитни заболявания и др.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни теми: Общи понятия в генетиката. Класификация и разпространение на наследствените заболявания. Методи за генетично изследване при човека. Хромозомни болести. Диагностика на хромозомните болести - цитогенетични методи; показания за насочване. Моногенни синдроми, вродени грешки на обмяната, хемоглобинопатии. Диагностика на моногенните синдроми - генеалогичен, биохимични и молекулярно-генетични методи. Мултифакторно унаследяващи се вродени аномалии и чести заболявания при възрастните.

**Технология на обучението:**

В лекционния курс се използват съвременни аудио-визуални средства за обучение. Лабораторните упражнения се провеждат в учебните лаборатории на катедрата. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

**S03536 Клинична патология на човека****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен-теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**Доц. д-р Петър Генов, кат. Здравни грижи, тел.: 0885 163 760, e-mail: [ghenev@gmail.com](mailto:ghenev@gmail.com) Анотация:

Целта на изучаваната дисциплина е да запознае студентите с основните общопатологични процеси, както и с морфологичните промени при най-често срещаните нозологични единици. Особен акцент се поставя върху нарушенията в кръвната и лимфната циркулация, възпалението, компенсаторно-приспособителните процеси (регенерация, хипертрофия, хиперплазия, атрофия). Разглеждат се болестите, свързани с външната среда, изучават се основните патологични процеси и механизмите на патологичните промени в органите и системите при различните заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет, задачи и методика изследване в патологията. Дегенеративни клетъчни и извънклетъчни патологични процеси. Морфологични прояви при нарушения в белтъчната, мастна и пигментна обмяна. Хиалиноза, амилоидоза. Смущения в минералната обмяна. Нарушения в кръвообращението. Ишемия. Кръвоизливи. Тромбоза, емболия, инфаркт-видове, изход. Имунопатология. Видове имунологични реакции. Автоимунни заболявания. Вроден и придобит имунен дефицит. Тумори. Преканцерози, видове тумори-доброкачествени и злокачествени, видове според хистогенезата им. Морфологични прояви на социално-значими болести на дихателната система - възпалителни и тумори. Методи на изследване в патологията. Патологични процеси, видове. Нарушение в белтъчната, мастната, пигментната и минералната обмяна.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат в аудитория. Използват се разнообразни интерактивни методи-презентация, беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи, насочени към стимулиране на активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в патоанатомичната зала на МБАЛ-Русе. Основните методи са демонстрация на препарати с патологични увреждания, снимков материал, макети и модели. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценката от проведен изпит в две части-теоретична и практична.

**SB04369 Сестрински грижи при възрастни****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен-теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Д. Георгиева дп, катедра Здравни грижи, тел: 0889789100, e-mail: [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят с характерните особености на възрастните и стари хора, както и да придобият знания и умения за оценяване, планиране и осигуряване на научно-обосновани професионални сестрински грижи за гериатричния пациент в дома, институция или в болници за активно лечение.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Лекционният курс включва следните теми: Старееене, старост и болест. Старееене и личност. Емоционални промени при старееене. Специални сестрински грижи при инактивитет, имобилизация, нестабилност, падания, ятрогенни лекарствени взаимодействия. По време на семинарни упражнения се обсъждат теми, свързани с особеностите на комуникацията в гериатрията и най-често срещаните соматични заболявания при възрастните хора. Практическите упражнения са насочени към формиране на умения у студентите за осъществяване на индивидуална оценка и план за сестрински грижи.

**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника - мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в медико-социални заведения за възрастни хора и специализирана зала за практически упражнения.

**S04066 Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания I****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Грета Колева, д.оз; [gkoleva@uni-ruse.bg](mailto:gkoleva@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е да се разкрие общите и специални сестрински грижи полагани за пациенти с хирургични заболявания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. Обучение на медицинската сестра в полагане на грижи за пациенти с хирургични заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Организация на работа и задължения на медицинската сестра в операционен блок. Хирургичен инструментариум - общ и специален. Подготовка за стерилизация. Подготовка на инструментална масичка за операция. Рани. Видове. Лечение. Правила и задължения на медицинската сестра при вземане, съхранение, изпращане и транспорт на раневи секрет за изследване. Хирургична обработка на ръцете. Подготовка за биопсия и изпращане материал за изследване. Кръвотечения и хемостаза. Сестрински грижи в предоперативен и следоперативен период.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически занятия. Използват се беседа, дискусия, наблюдение, проучване на документи, проект, клинични задачи. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения и активно участие в учебния процес. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

**SB14370 Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра

Факултет ОЗЗГ

**Лектори:**Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100, E-mail: [dgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dgeorgieva@uni-ruse.bg)гл.ас. Даниела Константинова дузг, тел:0888520021, E-mail: [daniela\\_kd@abv.bg](mailto:daniela_kd@abv.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи полагани за хората с увреждания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. Обучение на медицинската сестра в полагане на грижи за деца и възрастни с увреждания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Медико-социални аспекти при сестрински грижи за деца и възрастни с увреждания. Различия в полагането на сестрински грижи за деца и възрастни с увреждания. Сестрински грижи за деца с увреждания – видове увреждания и специфика на грижите. Сестрински грижи за възрастни с увреждания – видове увреждания и специфика на грижите. Роля на медицинската сестра при осигуряване на психологическа подкрепа на приемни родители на деца с увреждания. Обучение на близките в полагане на грижи за деца и възрастни с увреждания. Национална стратегия за закрила и социална интеграция на хора с увреждания. Закон за интеграция на хора с увреждания. Социална адаптация и рехабилитация при пациенти с увреждания.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции, семинарни и практически упражнения. Използваните методи са беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи; проект. Използва се компютърна презентация и други визуални материали. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения; Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

**S04076 Сестрински грижи при инфекциозно болни****ECTS кредити:** 3

Форма за проверка на знанията: изпит

**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+2 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет

Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, Катедра Здравни грижи тел.: 0889789100,

drggeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациента с инфекциозни заболявания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. В края на изучаването на задължителната учебна дисциплина студентът трябва да е получил необходимата научна информация по проблемите на теорията и практическата насоченост на общите и специални грижи, полагани за пациента с инфекциозно заболяване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Методи на изследване на инфекциозно болен. Специални сестрински грижи при пациенти със стомашно-чревни инфекции. Специални сестрински грижи при пациенти с въздушно-капкови инфекции. Задължения на медицинската сестра при работа с инфекциозно болен пациент. Методи на изследване и специални сестрински грижи за пациенти с кожно - венерологични заболявания. Обривни единици.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и се решават типови, ситуационни задачи и казуси. Обсъждане на клиничен случай. Текущият контрол се осъществява по време на практическите упражнения чрез конкретни практически типови и ситуационни задачи. За заверка на дисциплината се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения

**S02806 Принципи и методика на обучението****ECTS кредити:** 3

Форма за проверка на знанията: изпит

**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0,5пу

Вид на изпита: писмен- теор. практ.

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Проф. д-р Т. Стефанова, кат. Здравни грижи, тел.: 0888543249

E-mail: dora@uni-ruse.bg

**Анотация:** Целта на дисциплината е да даде основни дидактически и методически знания, умения и компетенции в една от дейностите, които наредба № 1 от 8.02.2011 дефинира "Провеждане на обучение и изследвания в областта на здравните грижи" Чрез усвояване на същността и съдържанието на съвременните постижения на дидактиката и методиката на обучение бъдещите медицински сестри ще придобият компетенции за организиране и провеждане на съвременен учебен процес.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Първи модул - Методиката на обучение като педагогическа наука, Участници в учебния процес и адаптиране на методиката към тях, Нормативни документи за обучение по здравни грижи Втори модул- методическа система: цели, учебно съдържание, технология на обучението. Трети модул- Проблемно обучение. Коомпютърно базирано обучение. Проектно- ориентирано обучение.

**Технология на обучението:** Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми, която във визуален вид е поместена в порт-фолиото на студента. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и разработеното порт-фолио. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит в две части - теоретична част и практическа част .

**S04068 Клинична практика IV****ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, гл. ас. Д. Константинова дзг , гл. ас. Кр.Захаријева дп, ас. Гр. Колева, ас. Ир. Христова, ас. Т. Тодорова, ас. Т. Атанасова, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg; gkoleva@uni-ruse.bg; Катедра Здравни грижи

**Анотация:**

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда. Задачите на дисциплината са да се очертае научния статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти, овладяване на необходимите знания за подготовка и извършване на изследвания на различните органи и системи, както и активното сестринско наблюдение и лечение. Придобиване на знания и формиране на практически умения за оказване на дългосрочни грижи при деца и възрастни с уврежданията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Клинична практика IV се провежда в МБАЛ в хирургично отделение, детско отделение, вътрешно отделение, като и в Медико-социални домове за деца и възрастни с увреждания и Детска ясла. Темите са подбрани в зависимост от посочените направления.

**Технология на обучението:**

Методиката за провеждане на клиничната практика е свързана с организацията и провеждането на самостоятелната работа на студентите в реална среда. Включва организиране на групата за самостоятелна работа или работа в малка група, поставяне на индивидуални конкретни задачи. Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Следва лекциите, предклиничните и клиничните практически упражнения, провежда се в реална среда: Текущ контрол се осъществява на всяко занятие чрез беседа, тестово изпитване, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е изпит в две части - теоретичен и практически.

**S04003 Кожни и венерически болести****ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0.5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**Доц.д-р Даниела Грозева дм, кат. Здравни грижи, тел: 0888 594 144, Email: [drgrozeva@abv.bg](mailto:drgrozeva@abv.bg)**Анотация:**

Всеки студент, преминал дисциплината Кожни и венерически болести трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите на кожата и кожните придатъци, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза на биопсичен материал от кожа, лигавица и кожни придатъци, както и да владее оперативния минимум по кожни болести. Практически професионални умения за медицински и здравни грижи за диагностициране на неинфекциозни дерматоз и (алергични, имунни и автоимунни), инфекциозни дерматоз и (дерматовирози, пиодермии, микобактериални, микотични и спирохетни инфекции, паразитози), сексуално предаваните болести;

**Съдържание на учебната дисциплина** : теоретични знания и практически умения за структурата и функцията на нормалната кожа, кожните придатъци и видимите лигавици, патологичните процеси в различните слоеве на кожата, тяхната диагностика, диференциална диагноза и лечение. Бъдещите здравни кадри трябва да могат да съдействат за установяването на диагнозата и лечението на хронично протичащите дерматози, булозните дерматоз и и кожните тумори.

**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по дерматология и венерология, оборудвана с мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала в "Учебно-практически комплекс по професионално направление "Здравни грижи". Там се използва симулиран пациент и симулирана болнична среда и се провеждат началните теми, които позволяват симулиране на дейностите.

**S04062 Акушерство и гинекология****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, факултет Обществено здраве и здравни грижи, РУ "Ангел Кънчев".**Лектори:** проф. д-р Атанас Щерев, доц. д-р Таня Тимева, тел.+359 02 920 0901**Анотация:** Основната цел при обучението по дисциплината е усвояването на терминологията, възможността за работа в мултидисциплинарен екип, както и специфични грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерически заболявания до момента, в който поемането на пациента стане от акушерка или акушер-гинеколог.**Съдържание на учебната дисциплина:** Програма включва семинарни лекции и практически упражнения с тематика насочена към: анатомията на ЖПО, протичането на бременността, физиологията на родилния процес, процесите наблюдавани в пуерпериума, по-важни отклонения при бременността, като хипертонични усложнения, недоизносване и преносена бременност. Двата модула по гинекология разглеждат темите за профилактика, диагноза и терапия на стерилитета, поведение при доброкачествени и злокачествени тумори на ЖПО, методите на контрацепция и др.**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника- мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части - теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият - въпроси и задачи от практическите упражнения.**S02723 Микробиология, паразитология и вирусология****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра "Здравни грижи",**Лектор:** Доц. д-р Илиана Костова, тел.: 0882836776, e-mail: ikostova@uni-ruse.bg, Татяна Малакова тел: 0888 963 901**Анотация:** Основната цел на дисциплината Микробиология, паразитология и вирусология е да изясни същността на Микробиологията и вирусологията като етиологична наука, която подпомага поставянето на диагноза на инфекциозните заболявания и възникналите епидемиологични ситуации чрез различни лабораторни изследвания. Придобиване на знания и умения при вземане, съхранение и изпращане на материали за микробиологично изследване и професионални компетентности за самостоятелна работа с пациенти.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва следните модули: Обща микробиология – изучават се морфологията, структурата и общовалидните закономерности присъщи на патогенните микроорганизми. В модул Инфекция и имунитет се изучават взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Специалната микробиология и вирусология изучават отделните видове патогенни агенти - морфология, устойчивост на различни физични, химични фактори, химиотерапевтици, антибиотици, начин на възникване на заразните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика.

**Технология на обучението:**

Основните форми на обучение са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в зала, използват компютърни презентации за онагледяване на лекционните теми. Практическите упражнения се провеждат в микробиологична лаборатория. Текущ контрол се провежда под формата на писмени тестове учебно-практически и ситуационни задачи. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

**S02812 Лечебно хранене****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Огнян Шарбанов дм кат. Здравни грижи, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg,**Анотация:**

Цел на дисциплината е подготовка на медицинските сестри да умеят да изградят правилен, научно-обоснован хранителен режим. Да съдействат за реализирането на диетичното хранене в болнични и лечебно-оздравителни заведения, санаториуми, рехабилитационни центрове и др. Да се формират професионални компетентности и за определяне на диетичния режим съобразно основното заболяване на болния, стадия на неговата активност, енергийните му нужди и телесно тегло.

**Съдържание на учебната дисциплина** Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения, те включват следните тематични единици: значение на храненето като лечебен и профилактичен фактор, основни и допълнителни хранителни вещества, заболявания, предизвикани от недоимъчно хранене, прехранване и неправилен режим на хранене, диети, за постигане на здравословно телесно тегло, основни и специални диетични режими.

**Технология на обучението:** . Занятията-лекции и практически упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на практическите упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**SB14371 Анестезиология, реанимация и интензивно лечение****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695  
[teddy\\_nedeva@yahoo.com](mailto:teddy_nedeva@yahoo.com),

**Анотация:** Основна цел на учебната програма е да дефинира и изясни съвременните научни концепции, касаещи обезболяване, анестезия, интензивно лечение и реанимационни мероприятия. Задачите на обучението са да развие теоретични познания и практически умения на мед. сестри да оказват долекарска помощ при остро настъпващи нарушения на основните жизнени функции, да асистират на лекаря анестезиолог при извършване на различни манипулации и техники, да мониторира основните витални показатели на пациента и да работят в екип.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната програма включва два основни модула: Анестезиология- същност, предмет и задачи. Подготовка на пациент за анестезия. Мониторинг на жизнени функции. Видове анестетични техники. Апарати, пособия и медикаменти за провеждане на анестезия и аналгезия. Специфични особености и усложнения на различните видове анестезия. Интензивно лечение- същност и развитие. Основни характеристики на ОИЛ. Основни методи и техники за интензивно лечение и наблюдение при ОДН, ОСН, шок, отравяния, давене и удавяне. Поведение на мед. сестра при настъпване на клинична смърт. Детекция и роля на мед. сестра при коматозни състояния и мозъчна смърт. Основни познания за различните концепции за донорство и трансплантации. Основни принципи на корекция на нарушени ВЕР и АКР. Инфузионна терапия, парентерално и ентерално хранене.

**Технология на обучението:** Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси, с което се стимулира активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в специализирани отделения по Анестезиология, Интензивно лечение- на хирургични и терапевтични заболявания. Окончателната оценка по дисциплината се оформя след успешно положен писмен тест.



**S04083 Промоция на здравето**

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц.д-р Никола Събев, д.м., Катедра Здравни грижи, тел.: 082 82 32 78, E-mail: [nikola\\_sabeff@abv.bg](mailto:nikola_sabeff@abv.bg)

**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите със стратегията, която в най-голяма степен свързва здравето на хората с тяхната жизнена среда и разкрива голям потенциал за подобряване на здравето на отделната личност и на обществото. Дисциплината с основание е включена в учебния план на специалност 7.5.1. Медицинска сестра от професионално направление 7.5. Здравни грижи, тъй като медицинските сестри като професия имат голям потенциал за работа по укрепване на здравето.

**Съдържание на учебната дисциплина:** В съдържанието се включват следните направления.: Обществено-здравен контекст на възникване на концепцията за промоция на здраве. Основни принципи на Отавската харта. Промоция на здраве и социална политика, укрепваща здравето. Промоция на здраве и създаване на жизнена среда, укрепваща здравето. Активизиране на общественото участие в здравни дейности. Развитие на лични умения, знания и възможности за укрепване на здравето. Здравна мотивация. Здравословен начин на живот. Здравно възпитание-същност, цели, принципи. **Технология на обучението:** Учебният процес се осъществява чрез лекции. При провеждане на лекциите се ползват различни средства за онагледяване. Лекциите се допълват от семинарни занятия, за които студентите се подготвят по предварително раздадени тезиси. Чрез семинарните занятия студентите се запознават с глобални и локални действия- кампании и проекти. Обучението завършва с писмена проверка, чийто резултат формира 50 % от крайната оценка. Останалит 50 % се формират от текущия контрол и курсовата задача.

**S04072 Инфекциозни болести и епидемиология**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1,5 л+1су+0лу+0.5пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Ангел Кунчев, кат Здравни грижи; E-mail: [akunchev@uni-ruse.bg](mailto:akunchev@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Дисциплината се изучава през пети семестър. Учебният лекционен материал включва въведение в епидемиологията и инфекциозните болести. Обучението по инфекциозни болести и епидемиология на заразните болести за медицински сестри има за цел да даде минималните основни характеристики на теоретичната епидемиология и приложението на епидемиологичния метод - епидемиологично преподаване в другите медицински науки. Обучението е насочено към основния принос на епидемиологията към превенцията на здравето, както и ролята и за предпазване от внос на ООИ и др. болести, новопоявили се или завърнали се стари заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теоретични и практически модули, обхващащи следните части: епидемиология и инфекциозни болести с обща и частна /Специална/ част. Общата част изучава взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Като се разглеждат интегрирано инфекциозния и епидемичен процес. Практическите упражнения допълват, илюстрират и надграждат теоретичния материал.

**Технология на обучението:**

Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.



**S04073 Очни болести**

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0,5 л+1су+0лу+0.5пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Красимир Коев д м, 0898 445587 д-р Магдалена Младенова, Катедра Здравни грижи

**Анотация:**

Целта на обучението е медицинската сестра да получи система от знания и умения за основите на Офталмологията като предпоставка за усвояване на специалните сестрински грижи при работа в очен кабинет, очно отделение и в доболничната помощ. Темите за практическит е упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическит е умения и компетенции.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Анатомия и физиология на зрителния анализатор, Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюктивата, роговицата и увеята. понятия и същност на глаукомата и катарактата. Травматични заболявания и др.

**Технология на обучението:**

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални условия.

Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплинат а се формира след положен изпит.

**S04096 Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия**

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1,5 л+1су+0лу+1.5пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи; Специалност Медицинска сестра  
Факултет ФОЗЗГ

**Лектори:**

Доц. Гр. Колева, д.оз, катедра Здравни грижи, E-mail: gkoleva@uni-ruse.bg;

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият интензивните сестрински грижи полагани за пациенти с животозастрашаващо заболяване и в условията на спешност, спецификата на работа на медицинската сестра в интензивно отделение и специфичните дейности при мероприятия за възвръщане на жизнените функции при пациент изпаднал в клинична смърт. Очакваните резултати са: знания за организацията на работа, режима, специфичните особености и характера на работа в интензивно отделение; формиране на базови практически професионални умения за работа на медицинската сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва следните теми. Ентерално и парентерално хранене при интензивно лечение; Участие при изследване на АКР; Сестрински грижи при пациенти на апаратна вентилация; Подготовка и асистиране при ендотрахеална интубация; Провеждане на КПР; Поведение на медицинската сестра при оказване на първа помощ и интензивно лечение в педиатрията; Поведение на медицинската сестра при пациенти с изгаряне; Поведение на медицинската сестра при пациенти с даване и удавяне; Интензивни сестрински грижи при пациенти със Илеус. Изготвяне на план за грижи; Поведение и интензивни сестрински грижи при пациенти с черепно-мозъчни травми.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно–практически занятия. Практическите упражнения се провеждат в реални условия в практически бази за обучение на УМБАЛ Русе АД: Отделение за интензивно лечение на заболявания с хирургична насоченост и Отделение за интензивно лечение на заболявания с терапевтична насоченост. Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване и чрез изпит в края на семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира от оценките получени за теоретичната и практическа подготовка по дисциплината.

**S04075 Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания II**

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Даниела Константинова д.оз, тел:0888520021, E-mail: daniela\_kd@abv.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика в областта на медицинските нужди при хирургичните заболявания в процеса на обучението на медицинските сестри.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Специални сестрински грижи за болни с операции на стомашно-чревния тракт, коремната стена, с операции на черния дроб, жлъчния мехур, жлъчните пътища и панкреаса. Специални сестрински грижи за болни с операции на сърдечно-съдовата система, за болни с урологични и неврохирургични операции. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на опорно-двигателния апарат и травматологията.

**Технология на обучението:** Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически занятия. В методиката на провеждане се поставят и решават типови и ситуационни задачи, казуси. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. Текущият контрол се осъществява и по време на практическите упражнения чрез оценка нпо конкретна клинична задача. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

**S04077 Медицинска етика и деонтология**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1.5 +0,5 су+0лу+0 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита:

**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, д.м.н., МУ-Плевен тел. 064 884 196 e-mail:

silviya\_aleksandrova@mu-pleven.bg

**Анотация:**

Дисциплината „Медицинска етика и деонтология“ в специалността „Медицинска сестра“ има за **цел** да запознае бъдещите Медицински сестри с основните понятия и проблеми на медицинската етика и деонтология, да подпомогне развитието на етична чувствителност и морално разсъждаване в процеса на тяхната бъдеща дейност и да ги подготви за вземане на решения в съответствие с правните норми.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебното съдържание е обособено в следните раздели: Обща теория на етиката – същност, методи, теории, принципи, конфиденциалност, модели на взаимоотношения, права на пациента и информирано съгласие. Деонтологично-правни въпроси на медицинската. Специални въпроси на медицинската етика и деонтология – етични и правни аспекти на репродуктивното поведение и новите репродуктивни технологии, донорството и трансплантацията, грижите за терминално болни пациенти, етични проблеми на медицинските изследвания с участието на хора, етични аспекти на разпределението на здравните ресурси.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи: презентация, открита дискусия, инициран дебат, дискусия на учебни казуси. Методическата структура на лекциите включва: презентация на основния теоретичен материал, открита дискусия и обратна връзка от страна на студентите. Текущият контрол се осъществява под формата на изходящи тестове. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на семинарни упражнения и положени изходящи тестове. Окончателната оценка се формира след положен изпит по предварително изготвен конспект.

**S04078 Клинична практика V**

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л +0 су+0лу+12 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Деспина Георгиева тел.: 0889789100, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са: да се придобият умения и компетентности за работа с гинекологично болни, бременни и новородени; да се придобият практически умения и компетентности при полагане на грижи за пациенти с неврологични, инфекциозни и психични заболявания, да се разкрие организацията и същността на работа в интензивно отделение и изградят умения за полагане на интензивни сестрински грижи; да се придобият практически умения и компетентности за полагане на специални сестрински грижи при работа с хирургично болни.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Темите за клинична практика са съобразени с медицинските специалности, предвидени в програмата-хирургично отделение, отделение за интензивно лечение на заболявания с хирургична насоченост, неонатология, инфекциозно отделение и ЦПЗ.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Следва лекциите, предклиничните и клиничните практически упражнения, провежда се в реална клинична среда, с продължителност 6 академични часа, два пъти седмично. Методиката за провеждане на клиничната практика е свързана с организацията и провеждането на самостоятелната работа на студентите. Чрез педагогическо наблюдение се осъществява текущ контрол на практическите умения на студентите при извършване на дейности и манипулации по време на клиничната практика.

Окончателната оценка се формира от проведен изпит в две части-теоретичен и практически.

**S04080 Физикална терапия и рехабилитация**

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

Лектори:

Доц. д-р Кирил Панайотов д.м., кат. Здравни грижи, тел 0888309621: zkm@abv.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по Физикална Терапия и Рехабилитация на студентите по здравни грижи - медицински сестри, е да получат базови познания за биологичното, физиологичното и лечебно въздействие на естествените и преформирани физикални фактори и тяхното приложение за нуждите на физиопрофилактиката, физиотерапията и медицинската рехабилитация при често срещани и социално значими заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Физиотерапия. Видове физикални фактори, основни принципи на действие, механизми на действие на преформирани физикални фактори върху човешкия организъм; Рехабилитация- същност, раздели, принципи, контингенти на рехабилитация, рехабилитационен потенциал, изграждане на рехабилитационна програма.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат в специализирани лаборатории на РУ и отделения на МБАЛ - Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**S04081 Ушно-носно-гърлени болести**

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

**Лектори:**

Проф. д-р Диляна Вичева, Катедра Здравни грижи, тел: 0888 223 675  
[dilyana@bulgarianrhinologicsociety.org](mailto:dilyana@bulgarianrhinologicsociety.org),

**Анотация:**

Целта на обучението е медицински сестри да получат система от знания и умения за основите на Ушно-носно-гърлени болести, като предпоставка за усвояване на специалните сестрински грижи при работа в УНГ кабинет, Ушно отделение, операционната и в доболничната помощ. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Анатомия и физиология слуховия анализатор, Травматични увреждания на ушната мида и тъпанчето, Професионални поражения на слуха вследствие вреден шум, вибрации. Спешна помощ в оториноларингологията. Възпалителни и невъзпалителни заболявания в оториноларингологията. Онкологични заболявания на ларинкса и фаринкса.

**Технология на обучението:**

Занятията- лекции и практически упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**S04094 Социална медицина**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1,5л+0су+0лу+0,5пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Никола Събев, кат. Здравни грижи, E-mail: nikola\_sabeff@abv.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението по Социална медицина е да запознае студентите със съвременните основи на общественото здравеопазване: развитие на концепцията за здравето, социални фактори на здравето/болестта, подходи за измерване на здравето, основни задачи на общественото здравеопазване. Разглеждат се общите и специфични задачи на медицинските специалисти, конкретно на медицинската сестра в различните направления на организацията на здравни грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Настоящата учебна програма съдържа следните компоненти: Въведение в социалната медицина, методи за изучаване и оценка на общественото здраве, организация и дейност на здравната служба, промоция на здравето, понятие за здравословен начин на живот, елементи на здравословния начин на живот, промоция на здравето чрез стимулиране на здравословен начин на живот.

**Технология на обучението:**

Формите на обучение: са лекция и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. *Методи на обучение:* съвременни интерактивни методи- презентация, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи. *Методиката на упражнението* е съобразена с дидактическата цел на упражнението. Методическият ход на упражнението включва актуализиране на знанията от лекции по съответната тема. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в семинарните занятия се формира оценка от текущия контрол, Условия за заверка на дисциплината : 100% посещение на всички лекции и изпълнение на тестовете за текущ контрол. Окончателната контролна процедура е изпит. В окончателната оценка участват оценката от текущия контрол и от теоретичния изпит.

**S04084 Медицинско осигуряване при бедствени ситуации**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи; Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Маргаритка Филипова.: Обществено здраве и социални дейности тел.: 082888717, E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg.**Анотация:**

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя здравни специалисти за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по медицинско осигуряване на пострадалото население в резултат на биологичните ефекти при радиационни и крупни химически аварии, терористични актове и военновременна обстановка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща характеристика на бедствените ситуации. Характеристика на земетресенията. Полезни съвети за предпазване от земетресенията. Медицинско осигуряване при крупни земетресения. Радиационни аварии. Катастрофални наводнения и големи и водни инциденти. Транспортни катастрофи и терористични актове. Особености при организацията на здравеопазването при екстремни ситуации Организация на медицинската помощ на пострадалите. Методи и средства за защита.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска за-щита. **За** практическите упражнения е осигурена материално-техническа обезпеченост: мултимедийна аудио-визуална система, манекени, казуси, нагледни материали – индивидуални средства за защита, таблици, карти, сензори за радиация, газ анализатори, тестове и др.

**S04085 Сестрински грижи при очни и ушно-носно и гърлени заболявания**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1 л +0 су+0лу+1пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц.Д. Константинова, д.оз , кат. Здравни грижи, тел.: 0888520021, E-mail: ddragoanova@abv.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациента със заболявания на очите, ушите, носа и гърлото, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни методи на изследване в офталмологията. Специални сестрински грижи при пациенти с възпалителни заболявания на окото и очен травматизъм. Поведение при спешен случай. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти с очни операции. Основни методи на изследване в ото-рино-ларингологията. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на фаренкса, ларинкса и трахеята. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти в оториноларингологията.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда.. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

**S04071 Медицинска психология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено Здраве и Здравни Грижи**Лектор:** доц. д-р Н. Ангелова д.м., гл.ас. С. Крушкова дпс, e-mail: к-ра Здравни грижи, тел.+359 87843502, e-mail: [nikolinaangelova@abv.bg](mailto:nikolinaangelova@abv.bg)**Анотация:**

Целта на обучението по Медицинска психология е да се запознае студентите от специалност Медицинска сестра с основните психологични и социални проблеми, които възникват в резултат на психично или психологично разстройство или соматичен дефицит, като се има предвид биопсихосоциалния модел на психологичните и адаптационните разстройства.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва учебно съдържание свързано с различни аспекти /биологичен, социален, психологически и клиничен/ при хора със соматичен, психичен или психологичен дефицит и възникналите от това психологични и адаптационни разстройства. Целта е студентите да се запознаят с теоретичните и приложни аспекти при използването на биопсихосоциалния подход в диагностиката, рехабилитацията и консултативната терапия при пациенти обект на психиатрична или психологична помощ.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Семинарните упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема. Методи на обучение: съвременни интерактивни методи - презентация, дискусия, беседи и решаване на казуси и ситуационни задачи. Решаването на казуси и ситуационни задачи развива у студентите навики за самостоятелна работа, стимулира професионалното им израстване и творческата им активност. Окончателната оценка се формира след положен изпит.

**S04086 Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:****Катедра:** Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** гл.ас. Иринка Христова, д.оз, кат.Здравни грижи, тел.:0884582733, E-mail: [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е усвояване на система от професионални знания, умения и компетенции свързани с прилагането на сестринските грижи и тяхната специфика при онкологично болни.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Същност и специфика на сестринските грижи за онкологично болен. Амбулаторно проследяване. Роля на медицинската сестра при провеждане на химиотерапия и лъчетерапия. Роля на медицинската сестра при хормонална и имунотерапия. Профилактика на онкологичните заболявания. Облекчаване на болката и палиативни сестрински грижи.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и се решават типови и ситуационни задачи и казуси. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

**S04087 Палиативни сестрински грижи**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л +0 су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** доц. Грета Колева, д.оз кат. Здравни грижи, E-mail: gkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е запознаване и придобиване на основни знания и практически умения от студентите в областта на палиативните сестрински грижи. Задачите на курса са: да се очертаят специфичните особености на палиативните грижи като част от цялостния терапевтичен процес и медицинската етика.**Съдържание на учебната дисциплина:** Същност, основни принципи, задачи и аспекти на палиативните грижи. Философия на живота и смъртта. Етични и психо-социални проблеми на палиативните грижи Екип за оказване на палиативни грижи. Видове организационни форми за палиативни грижи. Палиативни грижи за болен в хоспис. Палиативни грижи при болни със соматични заболявания. Основни симптоми и синдроми при палиативно болни- оценка, лечение и сестрински грижи. Проблеми с храненето в палиативната медицина. Борба с болката в края на живота. Странични ефекти от онкологичното лечение. Психологични проблеми на медицинската сестра, работеща с терминално болни. Детето като пациент, нуждаещ се от палиативни грижи.**Технология на обучението:** Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и решават типови, ситуационни задачи и казуси. Оценка на симптоми и клинично сестринско наблюдение, обсъждане на клиничен случай. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. За завърка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и практически упражнения. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.**S04079 Сестрински грижи за психично болни**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1 л +0 су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. Даниела Константинова д.оз, Email: ddraganova@uni-ruse.bg**Анотация:***Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика, полагани за психично болни пациенти.***Съдържание на учебната дисциплина:**

Методи на изследване в психиатрията. Поведение на медицинската сестра. Специални сестрински грижи при пациенти с органични и симптоматични психични разстройства. Сестрински грижи при пациенти с шизофрения, афектни разстройства и невротични разстройства, свързани със стреса. Специални сестрински грижи при пациенти с разстройства, свързани със злоупотреба с психоактивни вещества, алкохол и наркотични вещества. Поведение на медицинската сестра при спешни състояния в психиатрията. Специални сестрински грижи при пациенти с опит за самоубийство. Специални сестрински грижи при психични разстройства в детска възраст.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно-практически занятия. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, фронтална беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част. .

**S04093 Сестрински грижи за родилка и новородено****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л +0 су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:** проф. Иваничка Сербезова, дп

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:****Анотация:**

Целта на дисциплината е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за родилката и новороденото дете, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Първи грижи за новороденото дете в родилна зала. Apgar score. Първи грижи за новороденото дете в ОНД. Хранене на новороденото в адаптационния период. Кърмене на новороденото дете. Новородено дете с повишен риск. Родови травми. Грижи за новороденото дете с изразени физиологични състояния. Адаптационен синдром. Специални сестрински грижи при новородено с физиологична жълтеница. Специални сестрински грижи при новородено с хемолитична болест. Охрана на майчинството и детството. Профилактика на генетичните заболявания. Задължения и отговорности на медицинската сестра при провеждане на детска консултация.

**Технология на обучението:**

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно - практически занятия. Подборът на общата задача за практическото упражнение е свързана с дидактическата цел на упражнението, а подборът на индивидуалните задачи са свързани с конкретиката на отделните клинични случаи и принципа за индивидуален и диференциран подход при всеки обучаван. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. За завършек на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практическите упражнения. Окончателната оценка се формира от проведен теоретичен и практическото изпит.

**S04088 Клинична практика VI****ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л +0 су+0лу+16пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Анотация: Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практическите умения и компетентности. Формиране на умения за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са да се очертае научният статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти със соматични заболявания, подготовка за изследвания на болни с оториноларингологични заболявания, както и активното им сестринско наблюдение и лечение. Да се придобият практическите умения и професионални компетенции за полагане на интензивни сестрински грижи и формират умения и компетентности за полагане на специфични грижи при болни с офталмологични заболявания; да се овладеят специфични дейности и грижи при спешни състояния.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Клиничната практика следва лекциите предклиничните и клиничните практическите упражнения. Провежда се в реална среда. Клинична практика VI се осъществява в МБАЛ - Русе в терапевтично, ОИЛТС, очно отделение, оториноларингологично отделение и спешно отделение; КОЦ - Русе; ДКЦ-I.

**Технология на обучението:**

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Методиката за провеждане е свързана с организацията на самостоятелната работа на студентите в реална среда. Текущ контрол се провежда на всяко занятие. Окончателната оценка се формира от проведен теоретичен и практическото изпит.



**SB13600 Специални сестрински грижи в анестезиологията****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** доц. Грета Колева, д.оз кат. Здравни грижи, тел. 0882 517 173 e-mail: [gkoleva@uni-ruse.bg](mailto:gkoleva@uni-ruse.bg)**Анотация:**

обучението има за цел да осигури специфични, профилиращи знания и компетенции в по-тясна професионална област на реализация, каквато е работата на медицинската сестра в анестезиологично отделение. Задачите на курса са свързани с отдиференциране на задълженията, отговорностите и дейността на анестезиологичната медицинска сестра; запознаване с основната апаратура, пособия и технически средства; разграничаване на видовете анестезия и подготовката за извършването им; изграждане на умения за активно наблюдение и контрол на жизнено важните показатели по време на анестезия; запознаване с основните групи медикаменти и тяхната подготовка за дозиране.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Роля на медицинската сестра в Преданестезиологичната консултация. Премедикация. Инхалационна анестезия. Мониториране. Опиевидни аналгетици и мускулни релаксанти. Локо-регионална анестезия. RIVA. Видове анестетици. Венозна анестезия. Вензни анестетици.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се провежда под формата на лекции с прилагане на съвременни методи: презентация, беседа, дискусия, демонстрация. Текущият контрол се провежда под формата на фронтална беседа, дидактически тест, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е писмен изпит по предварително изготвен конспект. Оценката се формира въз основа на оценката от изпитния билет и текущото оценяване през семестъра.

**SB14372 Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** гл.ас. Иринка Христова, д.оз, [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)**Анотация**

Целта на курса „Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология“ е да се разкрие спецификата на сестринските дейности и грижи при извършване на диагностични и терапевтични процедури в катетеризационна лаборатория за инвазивна сърдечно-съдова диагностика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Работа с рентгенови лъчи, Анатомични особености на сърдечно-съдовата система, Видове достъп за сърдечна катетеризация, Водачи и катетри за сърдечна катетеризация, Балони и стентове за коронарна ангиопластика, Подготовка и наблюдение на пациента за, по време и след сърдечна катетеризация, Сестринска подготовка за диагностична процедура и перкутанна коронарна интервенция.

**Технология на обучението:**

Обучението по „Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология“ се провежда под формата на лекции. По време на лекциите се използват компютърни презентации и мултимедия за онагледяване на обучението. Прилагат се съвременни интерактивни методи на обучение: презентация, дискусия, беседа и решаване на казуси. Окончателната оценка по дисциплината е от провеждане на семестриален изпит, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

## SB10043 Преддипломен стаж VII

ECTS кредити: 25

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0п+0су+0лу+30пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Даниела Константинова д.оз доц.Грета Колева, д.оз; гл.ас Т. Тодорова, д.оз; гл.ас. Ирина Христова, д.оз, ас. Стела Бонева, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100, e-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Преддипломният стаж се провежда в седми и осми семестър от обучението, с продължителност 20 работни седмици x 40 астр./ 53 акад. часа, общо 2128 акад. часа x 1064 ч. на семестър. Спазват се часовете предвидени в учебния план и планираните клинични бази за обучение. Преддипломният стаж на студентите има за цел да осигури висока професионална подготовка в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на следването практически знания и умения, да допринесе за изграждането на трудова и теоретична подготовка за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, диагностични, лечебни и други професионални задачи, които са от съществено значение за упражняване на професията – медицинска сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни със соматични, хирургични заболявания, грижи при болни в интензивни отделения и за болни в спешно отделение. Запознаване с документацията и спецификата в организацията а на работа в съответните отделения.

**Технология на обучението:**

Организирането на преддипломния стаж на студентите се провежда, съобразно Единните държавни изисквания, правилника на РУ „Ангел Кънчев”, Кодекса на труда, Наредба за вътрешния ред на МБАЛ и другите лечебно – профилактични звена, акредитирани за провеждане на обучение и сключили договори с Ректора на РУ. Стажантът в рамките на 800 астрономични/ 1064 академични часа работи с дублиращ график на медицинската сестра-наставник в съответното клинично звено.

Ръководството на стажантите се осъществява от академичен наставник, които участва в изготвянето на индивидуалните графици по звена, контрола по изпълнението им и в колоквиумите. Задълженията на стажантите, клиничния и академичния наставник са регламентирани в Правилник за провеждане на преддипломен стаж, с които всички страни се запознават предварително. Окончателната контролна процедура е изпит в две части- теоретичен и практически.

## SB10044 Преддипломен стаж VIII

ECTS кредити: 25

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0п+0су+0лу+30пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Даниела Константинова, д.оз; доц.Грета Колева, д.оз; гл.ас Т. Тодорова, д.оз; гл.ас. Ирина Христова, д.оз, ас. Стела Бонева,кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100, e-mail:dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Преддипломният стаж се провежда в седми и осми семестър от обучението, с продължителност 20 работни седмици x 40 астр./ 53 акад. часа, общо 2128 акад. часа x 1064 ч. на семестър. Спазват се часовете предвидени в учебния план и планираните клинични бази за обучение. Преддипломният стаж на студентите има за цел да осигури висока професионална подготовка в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на следването практически знания и умения, да допринесе за изграждането на трудова и теоретична подготовка за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, диагностични, лечебни и други професионални задачи, които са от съществено значение за упражняване на професията – медицинска сестра.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни със соматични, хирургични, педиатрични и неврологични заболявания, в анестезиология и операционна зала Запознаване с документацията и спецификата в организацията а на работа в съответните отделения.

**Технология на обучението:**

Организирането на преддипломния стаж на студентите се провежда, съобразно Единните държавни изисквания, правилника на РУ „ Ангел Кънчев”, Кодекса на труда, Наредба за вътрешния ред на МБАЛ и другите лечебно – профелактични звена, акредитирани за провеждане на обучение и сключили договори с Ректора на РУ. Стажантът в рамките на 800 астрономични/ 1064 академични часа работи с дублиращ график на медицинската сестра-наставник в съответното клинично звено.

Ръководството на стажантите се осъществява от академичен наставник, които участва в изготвянето на индивидуалните графици по звена, контрола по изпълнението им и в колоквиумите. Задълженията на стажантите, клиничния и акедемичния наставник са регламентирани в Правилник за провеждане на преддипломен стаж, с които всички страни се запознават предварите

Обучението за придобиване на висше образование по специалността "Медицинска сестра" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършва с държавни изпити по:

**SB10045 Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи**

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Доц. Деспина Георгиева дп, тел. 0889789100 e-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда в две части- теоретична и практическа, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

**SB10046 Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи**

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Проф. д-р Д. Василев, дм; доц. д-р О. Шарбанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 082 502 430, E-mail:

[dobrinv@gmail.com](mailto:dobrinv@gmail.com)

Доц. д-р Антония Кастелова, дм, катедра Здравни грижи, E-mail: [akastelova@gmail.bg](mailto:akastelova@gmail.bg)

GSM 00359 888768714

**Анотация:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

**SB10047 Хирургия и Анестезиология, реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695

e-

mail [teddy\\_nedeva@yahoo.com](mailto:teddy_nedeva@yahoo.com),

[Доц. Пенчо Генов, pgenov@uni-ruse.bg](mailto:Doc. Пенчо Генов, pgenov@uni-ruse.bg)

**Анотация:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

**SB10048 Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство**

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Консултанти:**

Доц. д-р Никола Събев, д.м., Катедра Здравни грижи, тел.: 082 82 32 78, E-mail: nikola\_sabeff@abv.bg

**Анотация:**

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

# **СПЕЦИАЛНОСТ УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ**

**ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ****УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ**

Образователно квалификационна степен: „**Магистър**“

Професионална квалификация: "**Ръководител на здравните грижи и преподавател по практика**" Срок на обучение: **1,5 години (3 семестъра)**

Специалност за ОКС „Магистър“ *Управление на здравните грижи* от професионално направление *Обществено здраве* е разработена в съответствие с институционалната стратегия за развитие на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Мисията, целите и задачите на ФОЗЗГ и обучението по специалност *Управление на здравните грижи* от регулираните професии са в съответствие с национални и европейски нормативни актове. Перспективите в развитие на специалността са насочени към подготовката на медицински специалисти с адекватна на европейските изисквания квалификация.

Мисията на специалност ОКС „Магистър“ *Управление на здравните грижи* е да осигури високо квалифицирани професионалисти в условията на променяща се социална, икономическа и здравна среда.

Целите на специалността са:

- ✓ подготовка на професионалисти с нужните знания, умения и компетентности за заемане на ръководни длъжности в лечебни заведения, детски ясли, социални домове и други медико-социални структури. Провеждане на практическо обучение на студентите от специалности: *Медицинска сестра* и *Акушерка*;
- ✓ формиране на умения за самостоятелна професионална работа, комуникативност и екипно взаимодействие при планиране, организиране и провеждане на дейностите;
- ✓ усвояване на теоретични знания, практически умения и компетентности за самостоятелни дейности и работа в екип;
- ✓ придобиване на професионална компетентност за оценка, планиране и осъществяване на дейности в областта на управлението на здравните грижи в лечебните заведения и медико-социалните структури;
- ✓ формиране на личностни качества, комуникативност, умения за работа в екип необходими за професията на ръководител и преподавател.

Продължителността на обучението отговаря на чл. 3, т. 2 и т. 3. от НАРЕДБА за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Управление на здравните грижи“ за образователно-квалификационните степени "магистър" и "бакалавър" от професионално направление "Обществено здраве", Приета с ПМС № 215 от 18.08.2006 г., обн., ДВ, бр. 70 от 29.08.2006 г., в сила от учебната 2006 - 2007 г., изм., бр. 87 от 7.10.2008 г.

Съгласно Наредбата продължителността на обучение е 1,5 години, 3 семестъра с продължителност на семестрите 15 седмици за първи и втори семестър и 10 седмици за трети семестър за редовна форма на обучение, а за задочна форма - минималният хорариум за задължителните учебни дисциплини е 1/2 от предвидения в учебния план за редовна форма.

Наредбата е приета на основание чл. 177 от Закона за здравето и чл. 9, ал. 3, т. 5 от Закона за висшето образование, (последно изм. и доп. ДВ. бр.17 от 25 Февруари 2020г.)

Обучението по специалност *Управление на здравните грижи* включва изучаване на управленски, педагогически, юридически, психологически и др. научни направления. Дисциплините са подредени в логическа последователност и осигуряват необходимите входно-изходни връзки както помежду си, така и с останалите дисциплини. Учебният материал осигурява голям обем теоретични и фактологически знания в областта на управлението на здравните грижи. Новите постижения в областта на здравеопазването ще се постигат с въвеждане на подходящи избираеми дисциплини и с редовно

ежегодно провеждане на семинари, конференции, дни на отворените врати, дни на специалностите, провеждането на студентски научни форуми и състезания на университетско и факултетно ниво.

Обучението по специалност *Управление на здравните грижи* осигурява ясно изразени очаквани резултати под формата на знания, умения и компетентности, съгласно критериите, зададени в НКР на Република България, приета с ПМС № 96/02.02.2012 г.

✓ **Знания** – след приключване на обучението студентите ще притежават широк спектър от теоретични и практически знания, част от които са специализирани в съответната област и надграждат достигнатото в предходния етап на обучение;

- познават, разбират и изразяват теории, концепции, принципи и закономерности;

- владеят високо специализирани практически и теоретични знания, формират и прилагат оригинални нови идеи и решения в областта на Управлението на здравните грижи.

- демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области.

✓ **Умения** - учебното съдържание включва широк кръг специални дисциплини с предвидени практически упражнения. Предвидените часове за практическа подготовка позволяват формиране на практически професионални умения по специалността *Управление на здравните грижи*. Методиката на преподаване стимулира овладяването на специфични професионални умения, както и формиране на умения за решаване на управленски задачи и казуси с различно ниво на сложност:

- владее богат набор от практически и познавателни умения и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения;

- прави диагностика на проблемите и ги решава, като се основава на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области, като проявява способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации;

- формулира адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост;

- развива нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики;

- демонстрира свободно прилагане на иновативни методи и инструменти при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в сферата на здравеопазването и преподаването на здравни грижи;

- намира и поддържа аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

- проявява инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори.

✓ **Компетентности** – обучаваните в специалността студенти получават възможност да развият у себе си следните компетентности:

• **Самостоятелност и отговорност** – спецификата на обучението на специалност *Управление на здравните грижи* създава условия за изграждане у студентите умения за интеграция в организационни структури и екипи, а също и самостоятелно да осъществяват на дейности под контрола на преподавател или представител от клиничните бази за обучение.

- умения да изграждат административно организационни структури и самостоятелно да управляват екипи за решаването на сложни проблеми в непредсказуема среда, с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности;

- да проявяват творчество и новаторство при разработването на проекти;

- да иницират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията ѝ.

• **Компетентности за учене** – по време на обучението се развиват способности за оценяване на собствената квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планиране на действия за повишаване на квалификацията. Самооценката по този показател се формира основно по време и в резултат на преддипломен стаж в реална среда. Контактите с предполагаемата бъдеща работна среда служат като база за преценка, сравнение и формиране на заключение и търсене на възможности за развиване и разширяване на знанията. Предлаганите в учебния план за ОКС *магистър* на специалност *Управление на здравните грижи* избираеми и факултативни дисциплини са един от пътищата за осигуряване на такива възможности. Друга възможност предоставя продължаването на обучението в предлаганите курсове към БАПЗГ.

- системно и задълбочено да оценяват познанията си и идентифицират потребности от нови знания;

- демонстрират висока степен на самостоятелност и лесно се ориентират в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му;

- използват разнообразни методи и техники за усвояване на комплексно учебно съдържание;

- владеят богат понятиен апарат и проявяват способности за концептуално и абстрактно мислене.

• **Комуникативни и социални компетентности** се формират у студентите чрез изучаване на задължителните и избираемите дисциплини, включени в учебните планове, както и активното им участие в извън аудиторна студентска дейност. За формиране на комуникативна компетентност съществено значение оказва обучението по редица дисциплини, включени в учебния план - Приложна психология, Управление на здравните грижи, Методика на обучение по практика по специалностите от професионално направление "Здравни грижи", Преддипломния стаж и др. В процеса на обучение у студентите ще се формира компетентност за организационна комуникация с работния екип и обучаващи се студенти от ОКС "бакалавър". Включването на студентите в различни инициативи със социален характер дава възможност за развиване на комуникативни, социални компетентности и личностна отговорност. В процеса на обучение, най-вече при решаване на поставените индивидуални и екипни задачи у студентите се формират способности да формулират и излагат ясно и разбираемо нерешени организационни проблеми, да провеждат обучения на студенти от специалности ОКС бакалавър *Медицинска сестра и Акушерка*, да предлагат решения на проблеми пред различна аудитория, включваща различна степен на квалификация (специалисти и неспециалисти). Подготовката им позволява да изразяват отношение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени, количествени описания и оценки. Благодарение на това те проявяват разширен личен светоглед и показват съгласуваност с екипите, в които работят.

- умеят да представят ясно и достъпно собствени формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи;

- разработват и излагат аргументирани становища относно социални процеси и практики и обосновават предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.

• **Професионални компетентности** - овладяването на теоретичните знания и практическите умения по задължителните и избираемите дисциплини развиват в обучаващите се отговорност за осъществяване на самостоятелни дейности, както и решаване на конкретни задачи в реална ситуация. Изучаването на включените в учебния план дисциплини, провеждането на преддипломен стаж, предвидените съвместни научно-изследователски проекти с представители на работодателите,



ежегодните научни сесии и конференции са условия за развитие професионални компетентности. Системата на обучение мотивира изграждането на професионални компетентности и изразяване на собствено мнение за решаване на социални и нравствени проблеми, свързани с процеса на екипната и преподавателска дейност.

- да събират, обработват и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми в областта на *Управлението по здравните грижи*;

- да интегрират широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст;

- да правят обосновани преценки и намират решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия;

- да демонстрират способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда;

- да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда;

- да инициират промени и да управляват процесите на развитие в сложни условия;

- да се ангажират с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението.

Учебната документация, която обезпечава обучението по специалност *Управление на здравните грижи* обхваща: квалификационна характеристика; учебен план за редовно и задочно обучение; учебни програми по дисциплините; ежегоден график на учебния процес; разпис на учебните занятия за всеки семестър; календарен план за провеждане на занятията по всяка учебна дисциплина. В Правилника за дейността на Русенския университет „Ангел Кънчев” и Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация.

Учебният план е разработен при спазване на Закона за висше образование НАРЕДБА за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността *Управление на здравните грижи* за образователно-квалификационните степени "магистър" и "бакалавър" от професионално направление "Обществено здраве". Приета с ПМС № 215 от 18.08.2006 г., обн., ДВ, бр. 70 от 29.08.2006 г., в сила от учебната 2006 - 2007 г., изм., бр. 87 от 7.10.2008 г. и Националната квалификационна рамка.

Учебният план е базов документ, върху който се изгражда обучението. Целта е провеждането на качествен учебен процес, насочен към осигуряване на изискванията на чл. 6 от Наредбата за Единните държавни изисквания :

- ✓ Цялостни знания по дисциплините, които са в основата на Управлението на сестринските грижи;
- ✓ Достатъчни познания за същността и етиката на професията и за общите принципи, отнасящи се до управлението на здравните грижи и преподавателската дейност;
- ✓ Подходящ практически опит;
- ✓ Опит в съвместната работа с други медицински специалисти;
- ✓ Компетентност за ефективна съвместна работа с останалите медицински специалисти;
- ✓ Компетентност за провеждане на практическото обучение на студентите от специалности *Медицинска сестра, Акушерка, Лекарски асистент* и др.;
- ✓ Компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи;
- ✓ Компетентност за осъществяване на цялостна професионална комуникация и за сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;

- ✓ Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.

Учебният план е съобразен и към дидактически изисквания на обучението на образователно-квалификационната степен "магистър" по специалност *Управление на здравните грижи*, които осигуряват на студентите: цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността; овладяване на широко профилни теоретични знания и практически умения; формиране на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип; способност за адаптиране към променящите се условия на професионалната реализация; условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения; възможност за участие в различни форми на продължаващо обучение, както и учене през целия живот. Учебният план определя формата и срока на обучение за съответната образователно-квалификационна степен, последователността на изучаване на учебните дисциплини и катедрите, отговарящи за провеждането на обучението на всяка една дисциплина. Посочен е хорариумът часове за лекции, семинарни, и практически упражнения, активните форми на обучение, формите за проверка на знанията и организацията на завършващата процедура на обучението – теоретичен държавен изпит или дипломна работа. Включва логическа последователност от учебните дисциплини, които изграждат учебното съдържание. В Русенски университет „Ангел Кънчев“ е наложен стремеж към разработване на гъвкави учебни планове, съобразени с конкретните и динамично променящи се изисквания на професионалното направление.

### **Професионална реализация**

Магистрите по Управление на здравните грижи могат да се реализират като:

- здравни мениджъри, мениджъри по качеството на здравните грижи и мениджъри на човешките ресурси в здравните и медико- социални организации;
- ръководители в обществената и частен сектор на хосписи и заведения на медико-социални заведения;
- експерти по здравни грижи в РЦЗ, общинска, областна и национална здравна администрация;
- експерти в НЗОК, РЗОК и доброволни здравно- осигурителни каси;
- анализатори и консултанти на здравната политика в областта на здравните грижи на различни равнища в правителствения и неправителствен сектор;
- консултанти по специфични проблеми в областта на здравните грижи;
- помощник-ръководители по програми за контрол на нозокомиалните инфекции в болничните заведения;
- заемане на академични длъжности във факултети и колежи към университетите, провеждащи обучение по здравни специалности;

Професионална компетентност ще позволи на магистъра по здравни грижи да продължи своето образование чрез: Придобиване на специализация, съгласно Наредба № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването Издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г. и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 7 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 83 от 2015 г.; доп., бр. 88 от 2016 г.) брой: 58, от дата 23.7.2019г.; Придобиване на научно и образователна степен „доктор“ по „Управление на здравните грижи“ към Факултети по обществено здраве.

**УЧЕБЕН ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ  
УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ**

**Първа година**

| <i>Код</i> | <i>Първи семестър</i>                             | <i>ECTS</i> | <i>Код</i> | <i>Втори семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|------------|---|-------------|------------|--|-------------|
| SM15398    | Управление на здравните грижи I                   | 5           | SM15408    | Управление на здравните грижи II                             | 4           |
| SM15399    | Основи на правото и здравно законодателство       | 6           | SM15409    | Андрагогика  | 2           |
| SM15400    | Икономика на здравеопазването                     | 4           | SM15410    | Приложно психология  | 3           |
| SM15401    | Социална медицина                                 | 4           | SM15411    | Методика на обучението по практика                           | 4           |
| SM15402    | Педагогика  | 2           | SM15412    | Основи на управлението в здравеопазване                      | 4           |
| SM15403    | Медицинска статистика                             | 3           | SM15413    | Медицинска етика и деонтология                               | 4           |
| SM15404    | Психология  | 2           | SM15414    | Методология на НИР   | 2           |
| SM15405    | Медицинска педагогика                             | 2           | SM15415    | Организация и ергономия на труда в здравното заведение       | 2           |
|            |   |             | SM15416    | История на управлението в здравеопазването и здравните грижи | 2           |
|            |   |             | SM15417    | Медицина при бедствени ситуации                              | 2           |
|            | Избираеми дисциплини:                             |             |            | Избираеми дисциплини:  |             |
| SM15406    | Управление на времето                             | 2           | SM15418    | Качество и безопасност на здравните грижи                    | 1           |
| SM15407    | Дигитално здравеопазване                          | 2           | SM15419    | Иновативни образователни технологии                          | 1           |
|            | <b>Общо за семестъра:</b>                         | <b>30</b>   |            | <b>Общо за семестъра:</b>                                    | <b>30</b>   |
| SM15428    | <i>Факултативни дисциплини</i><br>Здравни проекти | 2           | SM15430    | <i>Факултативни дисциплини</i><br>Бизнес и етика             | 1           |
| SM15428    | Английски език в лечебното заведение              | 4           | SM15429    | Английски език в лечебното заведение                         | 4           |

**Втора година**

| <i>Код</i> | <i>Трети семестър</i>  | <i>ECTS</i> |
|------------|--|-------------|
| SM15420    | Управление на здравни грижи III  | 5           |
| SM15421    | Хигиена и екология на здравното заведение                              | 2           |
| SM15422    | Епидемиология на здравето  | 2           |
| SM15423    | Преддипломен стаж УЗГ  | 3           |
| SM15424    | Преддипломен стаж Педагогика   | 3           |
| SM15431    | <i>Факултативни дисциплини</i><br>Английски език в лечебното заведение | 3           |
|            | <b>Дипломиране:</b>  |             |
| SM15425    | <i>Дипломна работа</i>   | 15          |
| SM15426    | <i>Държавен изпит</i>  |             |
|            | <b>Общо за семестъра:</b>  | <b>30</b>   |

**Общо за курса на обучение : 90 ECTS кредита**

**SM15398 Управление на здравните грижи I****ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 3л+2пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова, д.оз; Доц. Грета Великова Колева, д.оз; гл.ас. Иринка Христова, д.оз  
Катедра Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

E-mail: [ddraganova@uni-ruse.bg](mailto:ddraganova@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Целта на учебната дисциплина Управление на здравните грижи I е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Концепция на сестринството; основни принципи на лидерството и мениджмънта в сестринството; планирането като първа функция на управлението; процесът на вземане на управленски решения; организационна структура и култура.

**Технология на обучението:** Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи.

Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи.

Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

**SM15399 Основи на правото и здравно законодателство****ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 4л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Публичноправни науки

Юридически факултет

**Лектори:** Доц. д-р Емануил Коларов, Юридически факултет, катедра Публичноправни науки, [ekolarov@uni-ruse.bg](mailto:ekolarov@uni-ruse.bg)

Гл. ас. Д-р Мария Радева Юридически факултет, катедра Публичноправни науки, [mradeva@uni-ruse.bg](mailto:mradeva@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Дисциплината условно се разделя на две части. Темите включени с частта Основи на правото е да запознае студентите с основните правни понятия – нормативен акт, правни норми, субекти на правото, юридическата отговорност и др.

В здравното законодателство се включват отделни правоотношения, които са предмет на изучаване на отделни правни отрасли (Административно право, Трудово право, Осигурително право, Гражданско право). Обект на здравното законодателство са и специфични правоотношения в здравеопазването – права на пациента, създаване и функциониране на лечебните заведения, регулираните професии в здравеопазването. Акцентът е поставен върху правните норми на Закона за здравето и Закона за лечебните заведения. В учената програма се включва и изучаването на специалното законодателство – ЗЛПХМ, ЗККК, ЗТ, законите за съсловните организации.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Лекционният курс включва нормативните актове, регламентиращи обществените отношения в здравеопазването, структурата на здравната система в РБ, функционирането на осигурителните системи, дейността на отделните звена на здравната система, нормативни актове, регламентиращи дейността на професионалистите, работещи в здравната сфера

Дисциплината включва темите за структура на здравната система в РБ, правен режим на лечебните заведения, здравна информация, защита на личните данни, правно положение на пациента, информирано съгласие.

**Технология на обучението:** Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, компютри. За заверка на дисциплината се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения, необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

**SM15400 Икономика на здравеопазването****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3л+1су****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:** Доц. д-р Никола Събев, д.м.н., катедра Медицински и клинично-диагностични дейности, тел.: 0878 82 32 88, E-mail: nikola\_sabeff@abv.bg**Анотация:** Курсът по „Икономика на здравеопазването“ е базиран върху непреходното значение на икономическата теория и практика и има за цел запознаване със здравните системи в света и специфичните черти на здравеопазването в България; усвояване на основни понятия и принципи от съвременната икономическа теория и пазарното регулиране на здравните системи; усвояване на базови икономически знания, приложими в здравната система. Учебната дисциплина дава теоретически и практически основи за формиране на квалифицирани здравни професионалисти, адекватни на съвременното, познаващи принципите на функциониране, взаимодействие, финансиране и поддържане на сложната и многообразна здравна система при нейните различни форми на собственост и управление – държавна, общинска, частна и смесена. Придобиват се познания по основни икономически постановки, приложими в здравеопазването.**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната програма е в два теоретични раздела (общо 45 часа), като в първия се изучават базисни икономически понятия, категории и закони, свързани със здравната система, а във втория са застъпени основни принципи на финансирането и управлението на здравеопазването и неговото функциониране в условията на различни социални и стопански системи. Предвидени са и 15 часа семинарни упражнения в два основни раздела (от по 7 и 8 часа), следващи логически лекционния теоретичен материал.**Технология на обучението:** Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. Използват се мултимедийни презентации и други визуални материали.

В методиката на семинарните упражнения основните форми са свързани с демонстрация на конкретен проблем; решават се типови и ситуационни казуси, както и подходящо подобрени задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролната процедура и участие в събеседване по време на практически упражнения. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит.

**SM15401 Социална медицина****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3 л + 1 су****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:** Доц. д-р Никола Събев, д.м.н., катедра: МЕДИЦИНСКИ И КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧНИ ДЕЙНОСТИ, тел.: 0878 82 32 88, E-mail: [nikola\\_sabeff@abv.bg](mailto:nikola_sabeff@abv.bg)**Анотация:** Обучението по социална медицина е насочено към основите на общественото здравеопазване и социално-медицинския подход, развитието на концепциите за здраве и неговите детерминанти, както и към най-често използваните здравно-демографски показатели. Акцентира върху социалните фактори на здравето и болестта. Разглежда главните закономерности и тенденции в развитието на общественото здраве. Студентите изучават организационните принципи на здравеопазване, видовете здравни системи, социологическите проучвания и тяхното приложение при планирането на здравни дейности.**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната програма е в два раздела - съответно от 45 лекционни часа и 15 часа семинарни упражнения, като в първия раздел се изучават методите за изследване и оценка на общественото здраве, организация и дейност на здравната служба, характеристики на здравните системи, а във втория са застъпени семинарни упражнения, следващи логически лекционния теоретичен материал.**Технология на обучението:** Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения, като в лекциите се използват беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи. Използват се мултимедийни презентации и други визуални материали. Предвидена е контролна процедура чрез писмен тест и събеседване. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролната процедура и участие в събеседване по време на семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит, събеседване по учебния материал, като под внимание се вземат и резултатите от текущия контрол и участието в дискусиите на семинарните упражнения.

**SM15402 Педагогика****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Педагогика, психология и история

Факултет: Природни науки и образование

Академична длъжност, Доц. д-р Десислава Василева Стоянова, e-mail: [dstoyanova@uni-ruse.bg](mailto:dstoyanova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите с основните педагогически, психологически и методически аспекти от същността, характеристиките и иновационните стратегии в областта на формалната образователна концепция. Съдържателният подбор е насочен към систематичното изложение и научно изясняване на теоретични и методически въпроси, свързани с базисните параметри на дидактическия процес и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Научен статут на педагогическата наука; Съвременни подходи към обучението и възпитанието; Категориален апарат на педагогиката; Дидактиката в системата на научното познание; Актуални аспекти на реализацията на принципите на обучението; Детерминанти на методите на обучението; Основни организационни форми за обучение; Методически изисквания за планиране, организиране и осъществяване на контрола и оценяването в процеса на обучение; Същност, структура, съдържание и етапи на възпитателния процес; Цел на възпитанието; Фактори на възпитанието – видове, специфика и насоченост на възпитателните влияния; Класически принципи на възпитанието; Съвременни измерения на принципите на възпитанието; Методи на възпитанието- педагогически условия за ефективност; Класически компоненти на съдържанието възпитанието.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, компютри.

**SM15403 Медицинска статистика****ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**Проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 466, e-mail: [vpravlov@uni-ruse.bg](mailto:vpravlov@uni-ruse.bg)Гл ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 424, e-mail: [mmarkova@uni-ruse.bg](mailto:mmarkova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Медицинска статистика и информатика е да даде знания и да спомогне за придобиване на умения за използването на основни статистически методи (описателна статистика, параметрични и непараметрични методи за тестване на статистически хипотези, анализ на зависимости и др.), които се прилагат в областта на медицината и здравните грижи и да запознае студентите с въведение в медицинската информатика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Медицинска статистика и информатика включва елементи от теорията на вероятностите, елементи от приложната статистика, елементи от регресионния и корелационен анализ и въведение в медицинската информатика.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и практически упражнения. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с подходящи примерни задачи, обвързани със специалността на студентите. По време на практическите упражнения се контролира усвояването на учебния материал с решаване на задачи, свързани със специалността на обучаващите се.



**SM 15404 Психология****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу****Вид на изпита: писмен****Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**Доц. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 0882 517554; e-mail: [krovshkova@mail.bg](mailto:krovshkova@mail.bg)**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Включените въпроси от медицинската педагогика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на здравните потребности и здравеопазването, със съвременните постижение в преподаването и обучението на медицинските кадри.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в медицинската психология. Методи на изследване. Адаптация и болест. Психика и болестна причинност. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Психологична диагностика на отделните заболявания. Психосоматични заболявания. Психотерапията като основен инструмент в медицинската психология.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите за практическите упражнения и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на редовно посещение на лекциите. Опитът се провежда чрез писмен отговор на въпроси.

**SM15405 Медицинска педагогика****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу****Вид на изпита: писмен и устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. д-р Иваницка Сербезова – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: [iserbezova@uni-ruse.bg](mailto:iserbezova@uni-ruse.bg)гл. ас. д-р Йоана Луканова - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 885047644, E-mail: [ylukanova@uni-ruse.bg](mailto:ylukanova@uni-ruse.bg)гл. ас. д-р Цвета Христова - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 878389793, E-mail: [tshristova@uni-ruse.bg](mailto:tshristova@uni-ruse.bg)

**Анотация:** Учебната дисциплина Медицинска педагогика има за цел да задълбочи знанията на студентите и да заостри вниманието им по специфични проблеми на учебния процес в университети, ангажирани с обучение на бъдещи ръководители и преподаватели по Здравни грижи. По този начин те да придобият компетенции за организиране на съвременен учебен процес в областта на здравните грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обосновава се статута на Медицинската педагогика в системата на педагогическите науки; очертава се нормативната обусловеност на висшето образование по Здравни грижи в Република България; съвременните подходи в процеса на обучение във висшето училище; разкриват се задълбочено и подробно структурните и съдържателни особености на процеса на обучение на специалистите по Здравни грижи с акцент върху целеполагането, учебното съдържание, методите, принципите, формите на обучение, и контролът; усвояват се знания, техники и идеи от дидактически системи, в които има заложили иновационни дидактически концепции - проблемност, компютърно базиране и дигитализация на образованието по Здравни грижи.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и изпълнението на конкретни педагогически задачи. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит – писмен и устен.

**SM15406 Управление на времето****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

гл. ас. Иринка Христова, з.оз E-mail: [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Управление на времето е да запознае студентите с времето като ключов фактор за управлението на здравните грижи, да развият умения за самоорганизиране, планиране и ефективно използване на работното време.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Времето като ресурс. Оптимизация и управление на времето. Мениджмънт на времето – цели и стратегии. Бюджет на времето. Ефективно управление на времето – методи и подходи. Лошо управление на времето – крадци на време. Времеви график за управление на времето. Ресурси и инструменти за управление на времето.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри. За заверка на дисциплината се изисква посещение на лекции и на практически упражнения съобразно правилника на Русенски университет. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

**SM15407 Дигитално здравеопазване****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: л+2су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

**Лектор:**

доц. д-р Румен Русев, катедра Информатика и информационни технологии

тел. 888 754, e-mail: [stsankov@uni-ruse.bg](mailto:stsankov@uni-ruse.bg)гл. ас. д-р Камелия Шойлекова, катедра Информатика и информационни технологии, тел. 888 214, e-mail: [kshoylekova@uni-ruse.bg](mailto:kshoylekova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Дисциплината има за цел да задълбочи познанията на студентите с цел придобиване на ключови компетентности и умения, които са от първостепенно значение за бъдещата им професионална реализация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Електронна здравна информация – основни изисквания; Етапи на генериране и/или придобиване на здравна информация; Епохи на еЗдравеопазването – исторически анализ и характеристики; Електронно здравно досие – стандарт за еЗдраве; Методи и технологии на еЗдраве; Трудности и препятствия пред еЗдравеопазване; Подходи за интегриране на медицинска апаратура за автоматично прехвърляне на диагностична информация в болничните информационни системи; Методи за статистическа обработка и визуализация на резултати от медицинска дейност; Информационни системи в медицината и здравеопазването - болнични информационни системи и системи за общопрактикуващи лекари и специалисти; Запознаване с най-разпространените в региона болнични информационни системи и системи за общопрактикуващи лекари и специалисти.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, симулирана болнична среда, компютри.



**SM15428 Здравни проекти****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз  
Катедра Здравни грижи  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи  
Академична длъжност, Доцент  
E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина **Здравни проекти** е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности; да се разкрият спецификите в управлението на промяната чрез изготвянето на здравни проекти. **Задачите** на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в тематичните направления Характерни особености на здравните проекти, анализ на съществуващата ситуация, приоритети и мисия на организацията, изпълнение и оценка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Характерни особености на здравните проекти; Методология за изработване на здравните проекти; Анализ и диагностика на съществуващата ситуация; Източници на информация; Формулиране на мисията на организацията; Очертаване на приоритетите; Формулиране на цели; Индикатори за оценка; Стратегия за осъществяване на проекта; Оценка на проекта.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

**SM15408 Управление на здравните грижи II****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз; Доц. Грета Колева, д.оз; гл.ас Ирина Христова, д.оз.  
Катедра Здравни грижи  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи  
Академична длъжност, Доцент  
E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина **Управление на здравните грижи II** е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Управление на работните групи, Фази в развитието на групата и екипа, Комуникациите в управлението, Решаване на конфликти, Лидерство и власт.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

**SM15410 Приложна психология****ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Деспина Георгиева, дп

Катедра Здравни грижи,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи GSM: +359 889789100

Академична длъжност - доцент, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е запознаване на студентите по специалност *Управление на здравните грижи* с ключови теми в областта на *Приложната психология*. Съдържанието на програмата се определя от профила на магистърската програма. Целта на обучението е да осигури умения и компетенции, които ще позволят на завършилите курса на обучение да откриват, анализират и разрешават психологически проблеми в управленската дейност. В съдържанието на настоящата програма са включени теми от Медицинската психология, Организационната, Социално-приложната и Консултативната психология. Важен аспект е формирането на компетенции за протичащите групови процеси, мотивация на персонала и разрешаването на конфликти. Запознаване с принципите на холистичния подход към здравето и болестта. Придобиване на знания за спецификата на психологичните аспекти на здравните грижи и организационните особености в управлението им.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Съдържанието на включените теми по дисциплината са насочена към формиране на знания и умения за откриване, анализиране и разрешаване на проблеми, свързани с управлението на здравните грижи. Придобиване на компетентност за управление на груповите процеси в организацията, разрешаване на междуличностни и групови конфликти. Включени са теми за стреса на работното място и стратегиите за справяне. Темы, свързани с осъществяване на промяна и преодоляване на съпротиви в групата. В практическото обучение са предвидени за изучаване и прилагане на тренинги и техники за групова работа, както и за стимулиране на креативността в групата. Планирани са извършване на различен тип психологически оценки и изследвания.

**Технология на обучението:** Обучението се провежда чрез лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи и ролеви игри.

**SM15411 Методика на обучението по практика****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен, устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. Иваница Сербезова, дп – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: [iserbezova@uni-ruse.bg](mailto:iserbezova@uni-ruse.bg); доц. Деспина Георгиева, дп; GSM.: +359 889789100гл. ас. Йоана Луканова, дп - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 885047644, E-mail: [ylukanova@uni-ruse.bg](mailto:ylukanova@uni-ruse.bg)гл. ас. Цвета Христова, дп - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 878389793, E-mail: [tshristova@uni-ruse.bg](mailto:tshristova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина „Методика на обучението по практика“ е да допринесе за формиране на общотероретична и специална подготовка на бъдещия „ръководител на здравни грижи и преподавател по практика“ чрез изследване закономерностите, пътят, формите, методите и средствата на обучение, възпитание и развитие в процеса на изучаване на дисциплината. По този начин ще се улеснят бъдещите специалисти да извършват цялостно планиране, организация и провеждане на практически занятия и преддипломен стаж.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Разглеждат се методическите изисквания за планиране, организиране и осъществяване на практическото обучение във висшето училище за подготовка на здравни кадри, като цялостен процес чрез отделяне на внимание на всеки от неговите компоненти: учебни цели; подбор и структуриране на учебно съдържание; разработване и прилагане на различни методи и техники; планиране, организиране и провеждане на основните организационни форми за практическо обучение; видове контрол; организиране на самостоятелната работа на студентите.

**Технология на обучението:** Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Дисциплината завършва с писмен изпит и устно презентирание на методическа разработка на практическо занятие

**SM 15412 Основи на управлението в здравеопазването****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л+2 су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Академична длъжност, доц. д-р Свилена Рускова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, тел +359 888 617, e-mail: srusкова@uni-ruse.bg

**Анотация:** Дисциплината има за цел да формира основни управленски знания и умения в сферата на здравеопазването. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на управлението. Предлагат се теории и методи за планиране, организиране, ръководство, контролиране, вземане на управленски решения, управление на конфликтите, промяната и стреса. Студентите се запознават с процедурите за вземане на управленски решения, подготвят анализи и оценки на различни ситуации, с което се придобиват и практически способности, нужни за тяхната реализация в бъдещата им работа.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Концепция за организацията, Управленски функции, Управленско решение, Мениджър, Управление на конфликтите, промяната и стреса.

**Технология на обучението:**

В учебният процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По време на упражненията се използват тестове, дискусии, дебати, ситуационни игри. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Окончателната оценка се формира на база оценката от положеният изпит и активността на студентите по време на учебния процес.

**SM15413 Медицинска етика и деонтология****ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор: доц. д-р Николина Ангелова – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888747347, e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната дисциплина **Медицинска етика и деонтология** е да запознае студентите с основните проблеми в медицинската етика и деонтология, да подпомогне доразвиването на етична чувствителност в процеса на тяхната дейност и да ги подготви за вземане на управленски решения в съответствие с правните норми.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Познаване същността и усвояване принципите на медицинската етика и медицинската деонтология; Усвояване принципите на медицинската етика; Познаване правата на пациента и да идентифициране на техните нарушения; Дефиниране отговорността по повод на професионалната медицинска дейност и медицинските правонарушения; Познаване етичните и деонтологични проблеми, свързани с репродуктивното поведение и новите репродуктивни технологии; Развиване на етична чувствителност към проблемите в обгрижването на терминално болните; Дискутиране проблемите на разпределението на ресурсите в здравеопазването.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и изпълнението на конкретни педагогически задачи. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит – писмен и устен.

**SM15414 Методология на научно-изследователската работа****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 0 пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Д. Георгиева, дп; доц. Г. Колева, д.оз; гл. ас. И. Христова, д.оз

E-mail: [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg); [gkoleva@uni-ruse.bg](mailto:gkoleva@uni-ruse.bg); [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел студентите да придобият знания за същността, съдържанието, етапите и формите на научното изследване, методологията за осъществяването им в областта на здравните грижи и нагласите си за научно-изследователска работа.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Избор на тема на научното изследване. Структура на научните изследвания и публикации. Събиране на данни за литературен обзор. Видове проучвания – описателни и аналитични. Докладване на резултати от научни проучвания. Цитирания. Видове системи за цитиране. Оформяне на библиография Цитирания. Етични изисквания към проучванията.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, казуси, ситуационни задачи.

**SM15415 Организация и ергономия на труда в здравното заведение****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Академична длъжност, гл. ас.д-р Ирина Костадинова E-mail: [ikostadinova@uni-ruse.bg](mailto:ikostadinova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина "Организация и ергономия на труда в здравното заведение" е да даде на студентите подготовка по опазване здравето и безопасността при работа чрез приспособяване на условията на труда към човека и подобряване на организацията в здравното заведение. Основната задача на дисциплината е свързана с комплексното оптимизиране на универсалната ергономична система (човек - оборудване - среда).

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината обхваща някои от най-важните въпроси на ергономията и организацията в здравното заведение, след нейното успешно приключване студентите трябва да познават класически и съвременни концепции за значението на лекарския/медицинския труд, различните методи и организация на трудовата дейност за повишаване на ефективността на здравното заведение; методите, които правят труда на човека високо производителен и заедно с това осигуряват удобство и безопасност на работника, запазват неговото здраве, подпомагат неговото личностно, професионално и физическо развитие.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. За заверка на семестъра се изисква: 100% присъствие на лекциите и активно участие по време на тяхното провеждане. Ползотворно сътрудничество между студенти и преподавател, което се изразява в оползотворяване на предварително обявените часове за консултации, индивидуална работа с изявени студенти.

**SM15416 История на управлението в здравеопазването и здравните грижи****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. д-р Николина Ангелова

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

E-mail: [nangelova@uni-ruse.bg](mailto:nangelova@uni-ruse.bg); [ddraganova@uni-ruse.bg](mailto:ddraganova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се направи обзор в развитието на професиите в здравеопазването изхождайки от схващането, че трябва да се познава историята за да се усвои по-добре всяка наука. Историята на здравеопазването и здравните грижи изучава древната медицина, натрупването на нови знания. Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в тематичните направления Здравеопазването и здравните грижи през вековете, школи в древността, средновековието и възрождането, Европейското здравеопазване и здравни грижи през ХХ<sup>-ти</sup> век - научни открития, развитието на сестринството в България и на управленската теория и управление на здравните грижи в условията на различни здравеопазни системи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Източници на историческото познание. Здравеопазването и здравните грижи през вековете. Представа в древността за здраве и болест. Здравеопазването и здравните грижи в Древна Гърция. Здравеопазването и здравните грижи в Древен Рим, през средновековието в Китай, Византия и Арабските халифати; в Западна Европа и България. Развитие на сестринството и здравните грижи в България. Развитие на управлението в здравеопазването. Възникване и историческо развитие на професионалните организации в здравеопазването в света. Роля на професионалните организации в управлението на здравеопазването.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

**SM15417 Медицина на бедствените ситуации****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 0 пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. д-р Хр. Бозов, дм, e-mail: [hr\\_bozov@yahoo.com](mailto:hr_bozov@yahoo.com)**Анотация:**

Дисциплината "Медицина на бедствените ситуации" изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение.

Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща характеристика на бедствените ситуации. Радиоактивност. Пределно допустими норми на радиоактивно замърсяване. Радиоактивен фон. Остър радиационен синдром, лъчева болест, Радиационни изгаряния, Отровни вещества със нервно-паралитично действие. отровни вещества със задушливо действие. Санитарно-химична обработка и експертиза на хранителните продукти и питейната вода. Основни принципи и организация на медицинското осигуряване при бедствени ситуации.

Мероприятия по ликвидирането на огнище на биологично заразяване

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска защита.

**SM15418 Качество и безопасност на здравните грижи****ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Деспина Георгиева дп  
Катедра Здравни грижи,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи  
Академична длъжност доцент, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е запознаване на студентите по специалност *Управление на здравните грижи* с основни тенденции в областта на качеството и безопасността на здравните грижи. Основна цел на лечебните заведения е непрекъснато повишаване на качеството на здравните грижи. В световен мащаб обсъждането на проблемите за безопасност на пациентите са свързани с организиране на срещи, приемане на декларации, закони, програми, ръководства и протоколи за безопасна практика. Безопасността на пациентите включва различни аспекти на три нива: здравна политика, организационна и клинична практика .

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на програмата се определя от профила на магистърската програма. Целта на обучението е да осигури умения и компетенции, които ще позволят на завършилите да откриват, анализират и разрешават проблеми, свързани с безопасността и качеството на здравните грижи. Придобиване на знания и формиране на умения за прилагане на различни подходи за повишаване качеството и безопасността на здравните грижи. Запознаване с нормативни документи и стандарти за безопасност и намаляване на ИСМО. Определяне на значимата ролята на ръководителя по здравни грижи в повишаване на качеството и безопасността на пациентите.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда чрез лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи и ролеви игри.

**SM15419 Иновативни образователни технологии****ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи  
Лектори: проф. Иваничка Сербезова, дп – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Иновативни образователни технологии е да разчупи представите за традиционно прилаганите педагогически методи и да насочи вниманието към нови, модерни практики в обучението по Здравни грижи, които имат огромен потенциал.

Задачите са: Да се стимулира интеракцията между преподаватели и студенти; Да се провокира интересът на студентите към реални знания и преодоляване на формалния подход в обучението; Да се изяснят термини и основни понятия, използвани в образователния процес на специалистите по Здравни грижи, свързани с дигиталните ресурси.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща представа за образователните технологии. Характерни особености на иновативните образователни технологии; Характеристика на дигиталното поколение. Образователната система и дигиталното поколение; Национални и европейски програми и проекти за иновационни образователни технологии; Традиционното обучение; Виртуалните образователни среди; Електронното, мобилно и повсеместно обучение; Онтодидактическа характеристика за подбор на учебно съдържание; Перспективи в образователните иновации; Пречки пред иновациите.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Изпитът е писмен, последван от устна презентация на определена тема.

**SM15430 Бизнес и етика****ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1 л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

доц. д-р Свилена Рускова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, тел +359 888 617

E-mail: [sruskova@uni-ruse.bg](mailto:sruskova@uni-ruse.bg)гл. ас. Д-р Божана Стойчева, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, E-mail: [bstoycheva@uni-ruse.bg](mailto:bstoycheva@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се подпомогнат студентите в усвояването на етичните измерения на съвременните бизнес отношения в сферата на здравеопазването, за да се подпомогне постигането на набелязаните политики, тактики и стратегии в здравните организации. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на бизнес етиката. Разглеждат се подходи, механизми и стандарти, прилагани в бизнес етиката; същността на морала, етичните отношения, моралните ценности и стандарти; приложение на етичното поведение в мениджърската практика на здравните организации. Студентите се запознават с процедурите за провеждане на етични бизнес преговори и прилагане етичното поведение при предопределено от межкултурни различия в бизнес отношенията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Същност на бизнес етиката; Взаимовръзка етика – бизнес; Бизнес етика в различните култури; Етични принципи в бизнеса; Морална отговорност в бизнеса.

**Технология на обучението:**

В учебният процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Окончателната оценка се формира на база оценката от положеният изпит и активността на студентите по време на учебния процес.

**SM15420 Управление на здравните грижи III****ECTS кредити: 5****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 4л+3,5пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

Лектори: доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз E-mail: [ddraganova@uni-ruse.bg](mailto:ddraganova@uni-ruse.bg); доц.

ГретаВеликова Колева, д.оз; гл.ас. Иринка Атанасова Христова, д.оз

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Управление на здравните грижи III е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Управление на човешките ресурси, Мотивирането като управленски процес в сестринството, Ефективно управление на материалните средства, Контролът като функция на мениджмънта в сестринството, Подходи за осигуряване на качествени и непрекъснати сестрински грижи, Оценка на работата на персонала, Здравна политика, разработване на здравни проекти.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.



**SM15421 Хигиена и екология на здравното заведение****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2ч. л+1су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Топлотехника, хидравлика и инженерна екология  
Факултет АИФ

**Лектор:** доц. д-р Маргаритка Филипова, сл. Тел. 082 888 418, E-mail: [mfiloipova@uni-ruse.bg](mailto:mfiloipova@uni-ruse.bg)  
Академична длъжност, доцент, e-mail: [mfilipova@uni-ruse.bg](mailto:mfilipova@uni-ruse.bg)

**Анотация:**

Основна цел на обучението по дисциплината Хигиена и екология на лечебното заведение е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания свързани с влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве, работоспособността на здравните работници и особеностите на специфичната среда в лечебните заведения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Хигиенно и екологично нормиране на факторите на околната среда; здравна профилактика и хигиена; Характеристика на замърсяването на компонентите на околната среда; Здравни норми и изисквания към лечебните заведения; управление на отпадъците от лечебните заведения; дезинфекция и стерилизация в лечебните заведения; хигиенна и екологична оценка и анализ на физични и химични фактори в лечебните заведения.

**Технология на обучението:**

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Семинарните упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провеждат тестове. От теста и от участието на студентите в семинарите се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**SM15422 Епидемиология на здравето****ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3л****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:** доц. Мирчо Вуков, д.м., тел.: 028738239, E-mail: [mivukov@gmail.com](mailto:mivukov@gmail.com)

**Анотация:**

Курсът по „Епидемиология на здравето“ е свързан с нарастващата роля и значение на съвременната епидемиология за общественото здравеопазване и медицината в контекста на подходите, основани на доказателства. Епидемиологията и биостатистиката се считат като научна основа на общественото здравеопазване и на посочените подходи на фона на тенденцията медицинските науки и медицинската практика да използват все по-често количествени методи за генерираните на данните от сегашната високотехнологични медицинска апаратура. Учебната дисциплина запознава студентите с понятията на предметната област и методологията на епидемиологичните проучвания, с техните специфични планове, с измерване на епидемиологичните събития, понятията и методите на биостатистиката, необходими за обработката на епидемиологичните данни, интерпретацията на резултатите, критично отношение към тях, представянето им на една по-широка аудитория и използването им в практиката. Предоставя необходимите знания и умения за добро разбиране на публикациите в медицинските списания и на учебната и научно-приложна медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва 15 теми средно по 2 часа на тема.

**Технология на обучението:**

Основни форми за провеждане на занятията са лекции като в тях се разглеждат и подходящи примери, правят се упражнения с използване на адекватни количествени методи и се интерпретират резултатите. Основно се използват мултимедийни презентации.



**SM15423 Преддипломен стаж Управление на здравните грижи****ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 0л + 0 су + 0 лу + 6 пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: практически****Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп; доц. Деспина Георгиева, дп; Доц. Даниела Константинова, д.оз; доц. Грета Колева, д.оз; гл. ас. Иринка Христова, д.оз; гл.ас. Цвета Христова, дп; гл.ас. Й. Луканова, дп

E-mail: [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg); [ddraganova@uni-ruse.bg](mailto:ddraganova@uni-ruse.bg); [gkoleva@uni-ruse.bg](mailto:gkoleva@uni-ruse.bg); [ihristova@uni-ruse.bg](mailto:ihristova@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Преддипломният стаж има за цел да осигури висока професионална подготовка на студентите в областта на изследваната специалност, да затвърди придобитите по време на обучението практически знания и умения, да допринесе за изграждането на практическа подготовка и компетенции за самостоятелно решаване на организационни управленски професионални задачи, които са от съществено значение за упражняването на длъжността Ръководител на здравните грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Запознаване с нормативните документи на лечебното заведение. Запознаване с подходи за контрол и мотивиране на сестринския персонал - разработване на система за стимули и наказания. Запознаване с модели, техники и подходи за решаване на конфликти. Разработване на сестринска документация. Запознава се с подходи и методи за оценка на работата на персонала, планиране на дейността в отделението/ клиниката. Избор на проблем и предлагане на решение, чрез разработване на: Досие за здравни грижи, Технически фиш, Протокол за грижи, хронометраж и др. средства.

**Технология на обучението:**

Стажантът се запознава с базата, персонала и организацията на работа. Представя се пред работния екип и изяснява своята конкретна задача. На следващ етап от обучението стажантът придобива управленски умения и компетентност за планиране и организиране на здравните грижи под наставничеството на старшата медицинска сестра. В планираните дейности фигурират и 6 ч. работа с главната медицинска сестра на лечебното заведение.

**SM15424 Преддипломен стаж Педагогика****ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 0 л + 0 су + 0 лу + 6 пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: практически****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. И. Сербезова, дп; Доц. Деспина Георгиева, дп; доц. Даниела Константинова, д.оз.; доц. Грета Колева, д.оз.; гл.ас Иринка Христова, д.оз, гл.ас. Цвета Христова, дп; гл.ас. Йоана Луканова, дп.

E-mail: [iserbezova@uni-ruse.bg](mailto:iserbezova@uni-ruse.bg); [dpgeorgieva@uni-ruse.bg](mailto:dpgeorgieva@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Преддипломният стаж има за цел да осигури висока професионална подготовка на студентите в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на обучението практически знания и умения, да допринесе за изграждането на практическа подготовка и компетенции за самостоятелно провеждане на лекции, практически упражнения и клинична практика на специалностите *Медицинска сестра и Акушерка*.

Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на професионални педагогически умения и компетентности в областта на медицинската педагогика и методиката на обучението по здравни грижи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Запознаване с основната учебна документация за организиране, провеждане и контрол на учебния процес. Нормативните документи, касаещи провеждането на учебен процес на специалности *Медицинска сестра/ Акушерка*. Разработване на методическа разработка за провеждане на Клинична практика и учебно практическо занятие за специалности *Медицинска сестра/Акушерка*. Запознаване с организацията и провеждането на преддипломен стаж. Разработване на доцимологични инструменти за оценка на знания, умения и компетентности - дидактически тестове, протоколи за оценка на умения, казуси.

**Технология на обучението:**

Студентите работят в реална учебна среда под наставничеството на преподавател по здравни грижи. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, които трябва да изпълнят, качествена оценка клиничния наставник и оценка от практическия изпит. Обучението приключва чрез практически изпит.

**ЕРАЗЪМ**

**ECTS**

**Информационен пакет**